60 Etudes de Concert
Concert-Studien

(Ecole transcendante)

POUR VIOLON

FÜR VIOLINE

PAR

CH. DE BERIOT

VON

OP. 123.

DOIGTÉES ET ÉDITÉES PAR

HANS WESSELY.

2 CAHIERS ❋ CHAQUE NET.

MIT FINGERSATZ BEZEICHNET VON

HANS WESSELY.

IN 2 HEFTEN JEDES NET.

Tous droits d'édition, d'exécution publique, de traduction, de reproduction et d'arrangements réservés pour tous pays.

B. SCHOTT'S SÖHNE
MAINZ Weihergarten 5. LEIPZIG Lindenstrasse 16
SCHOTT & CO. LONDON 65 Conduit St. Regent St Corner 48 Great Marlborough Street W.
SCHOTT FRÈRES BRUXELLES 30 Rue St Jean
EDITIONS SCHOTT PARIS MAX ESCHIG 13 Rue Laffitte 48 Rue de Rome.
Printed in Germany.

60 ÉTUDES DE PRÉCISION.

Observez une grande égalité dans la valeur des notes et accentuez legèrement la basse et la partie supérieure

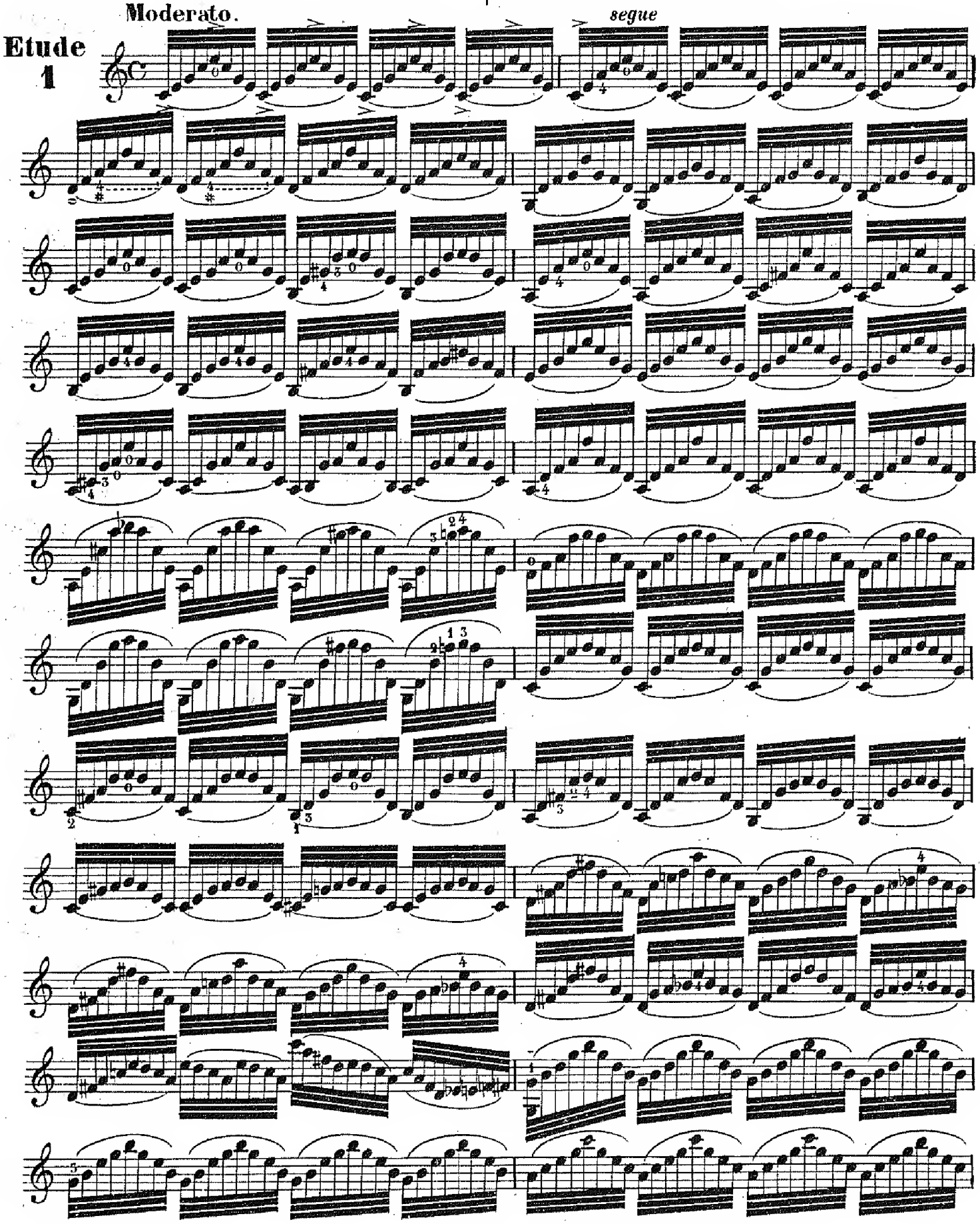
60 ETUDEN FÜR DIE PRÄCISION

Man beobachte die grösste Gleichmässigkeit in dem Werthe der Noten und gebe der tiefsten und der höchsten Note eine leichte Betonung.

Etude 1

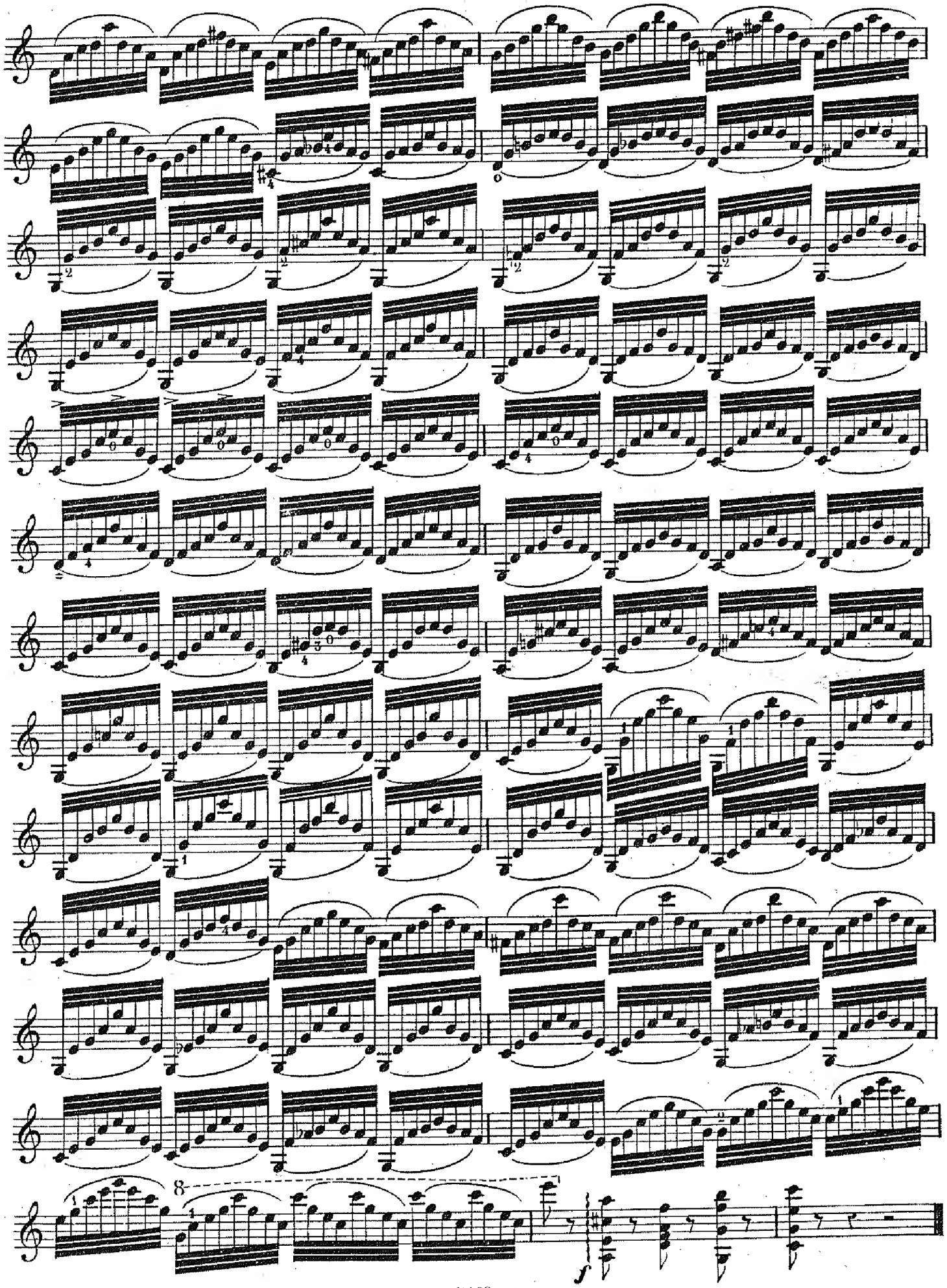
Moderato.

segue



* *Ne levez pas le doigt.*

* Den Finger liegen lassen.


8
f

4 *Caractère de la fugue rhythme sévère, à étudier lentement pour conserver de la pureté dans les accords et de la clarté dans toutes les notes de l'harmonie.*

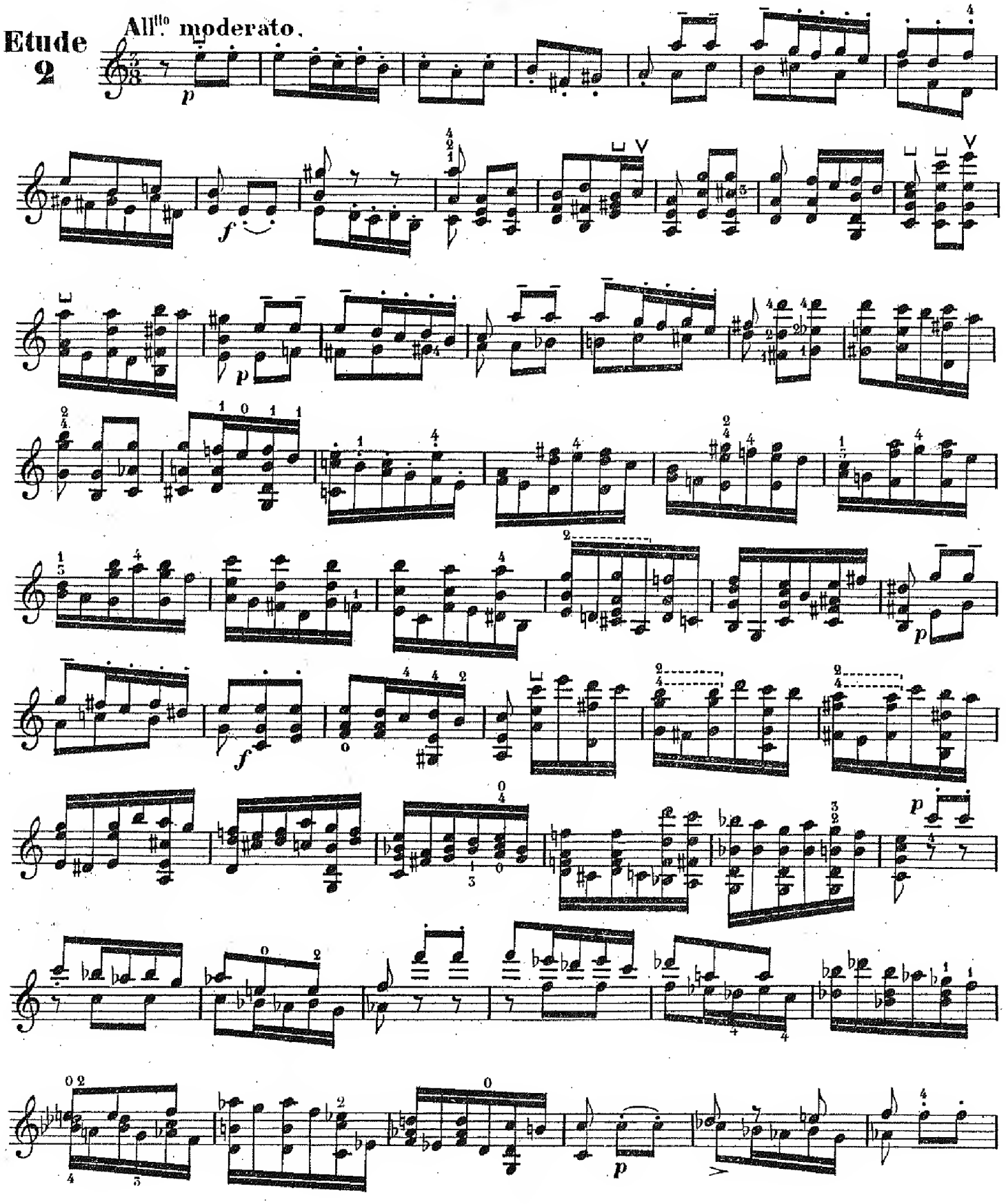
Variété d'accent par le coup d'archet depuis les notes brèves marquées . . . . jusqu'aux accords plus larges marqués – – – –

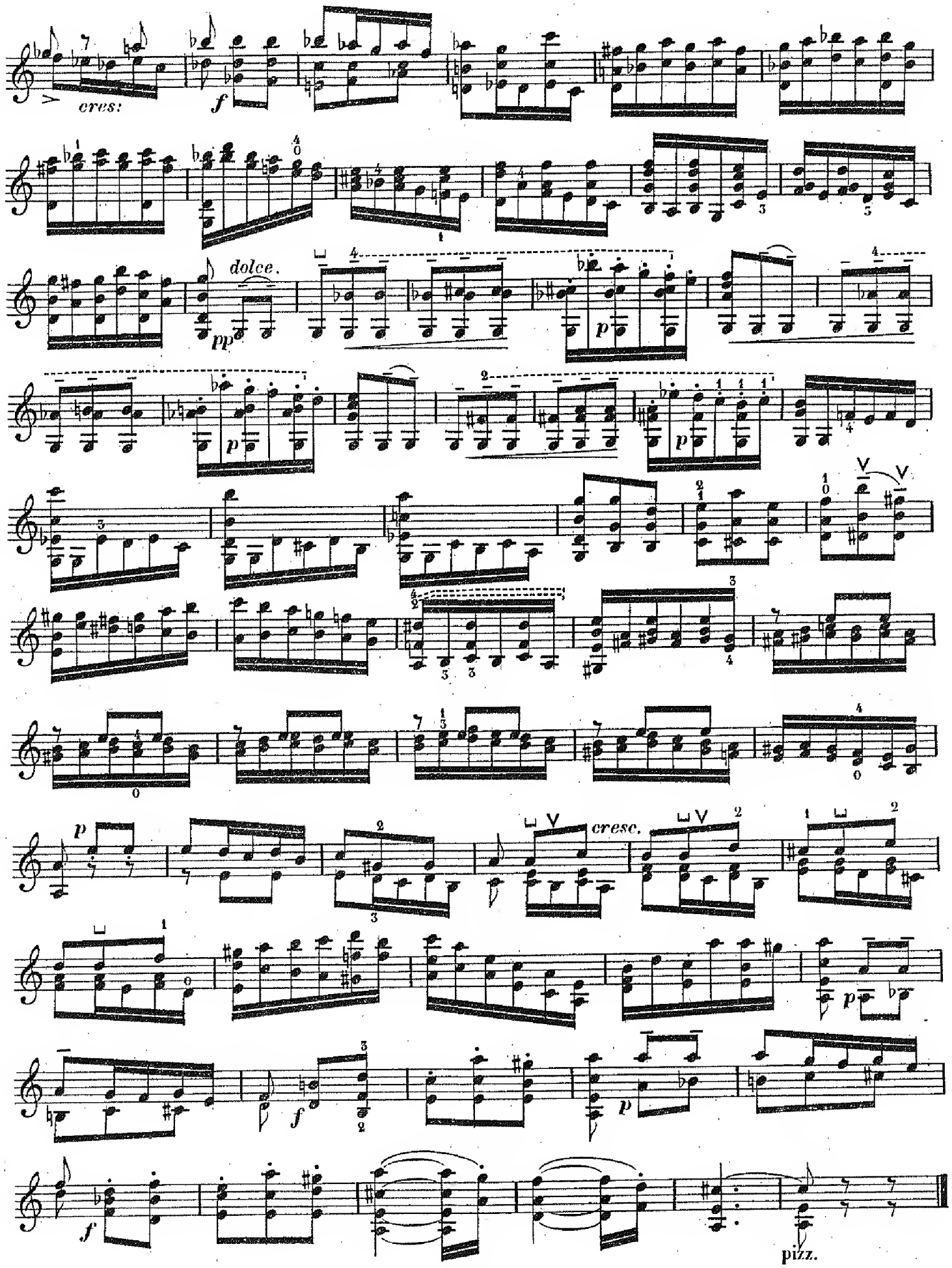
Fugenartig, strenger Rhythmus, langsam zu üben, um die Reinheit in den Accorden und die Klarheit in allen Noten der Harmonie zu erhalten.

Verschiedene Betonung durch die Strichart von den kurzen Noten mit . . . . bezeichnet, bis zu den breiteren Accorden, bezeichnet – – – –

Etude 2

All^tto moderato.

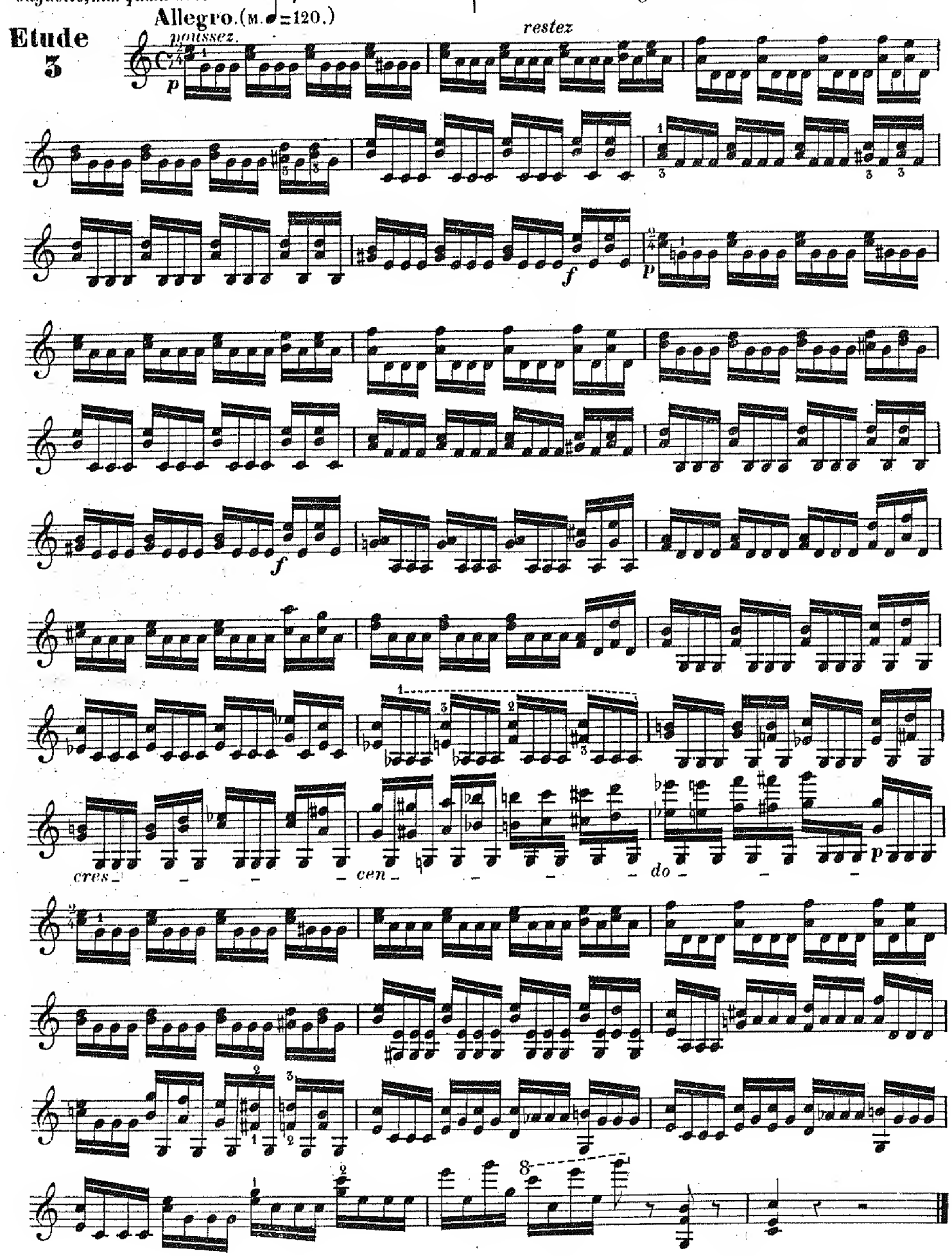



cres:
f
dolce.
pp
p
p
p
p
cresc.
p
f
p
f
pizz.

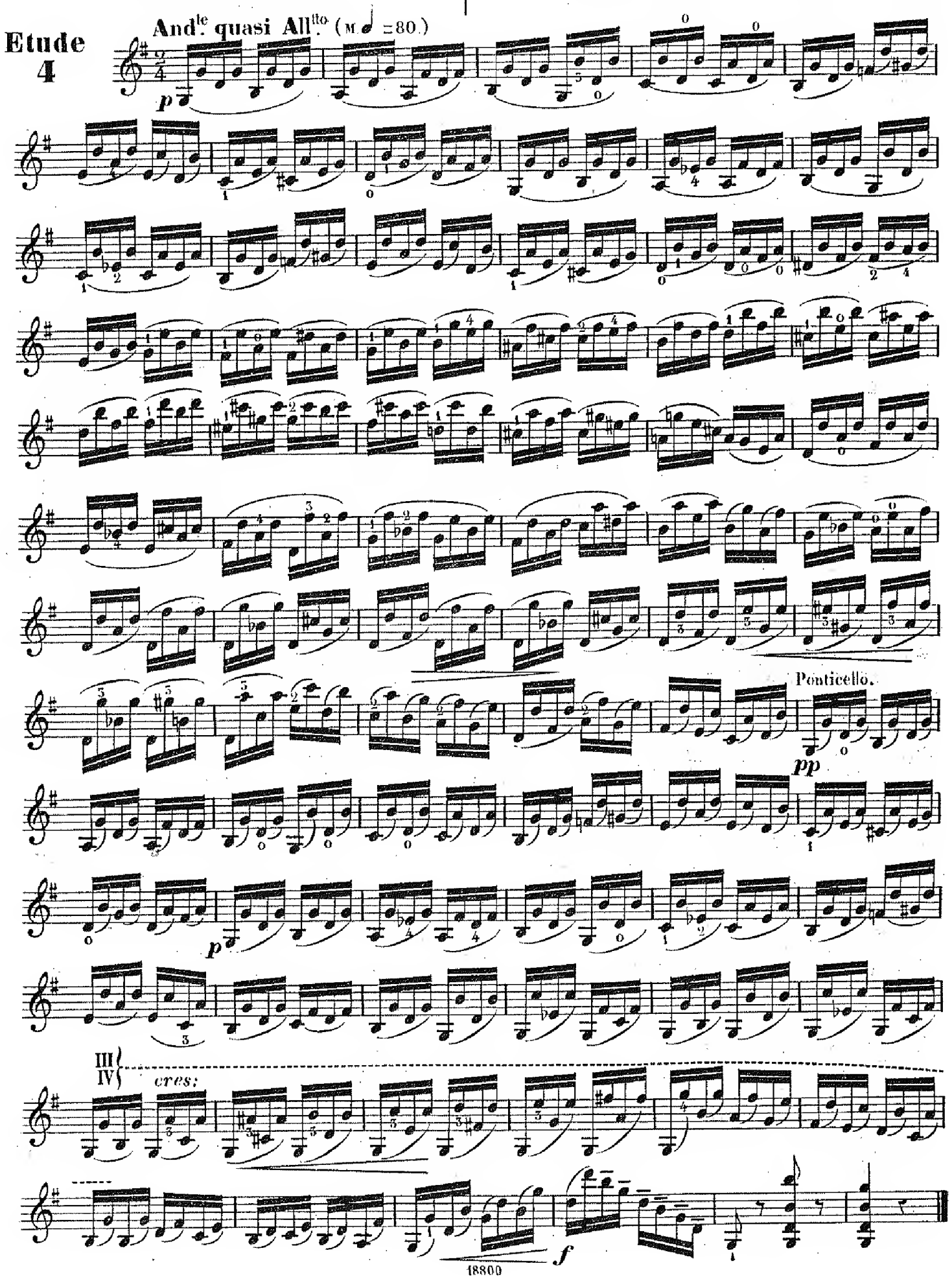
Coup d'archet continu et serré aux deux tiers de la baguette, marquant avec clarté la partie chantante

Gedrängter Bogenstrich, auf zwei Drittheile des Bogens beschränkt; die singende Stimme klar hervortretend.

Etude 3



Etude 4



A. *Fermeté et largeur.*

A. Bestimmt und breit.

Etude. 5

Largo maestoso (M.M. 66=♩)

f

pizz.

B. *Coup d'archet continu appuyé avec vigueur sans séparer les notes.*

B. Mit anhaltendem und kräftig aufdrückendem Bogenstrich, ohne die Noten zu trennen.

Allegro (M.M. 88=♩)

du talon

mf

du talon

sans quitter la corde

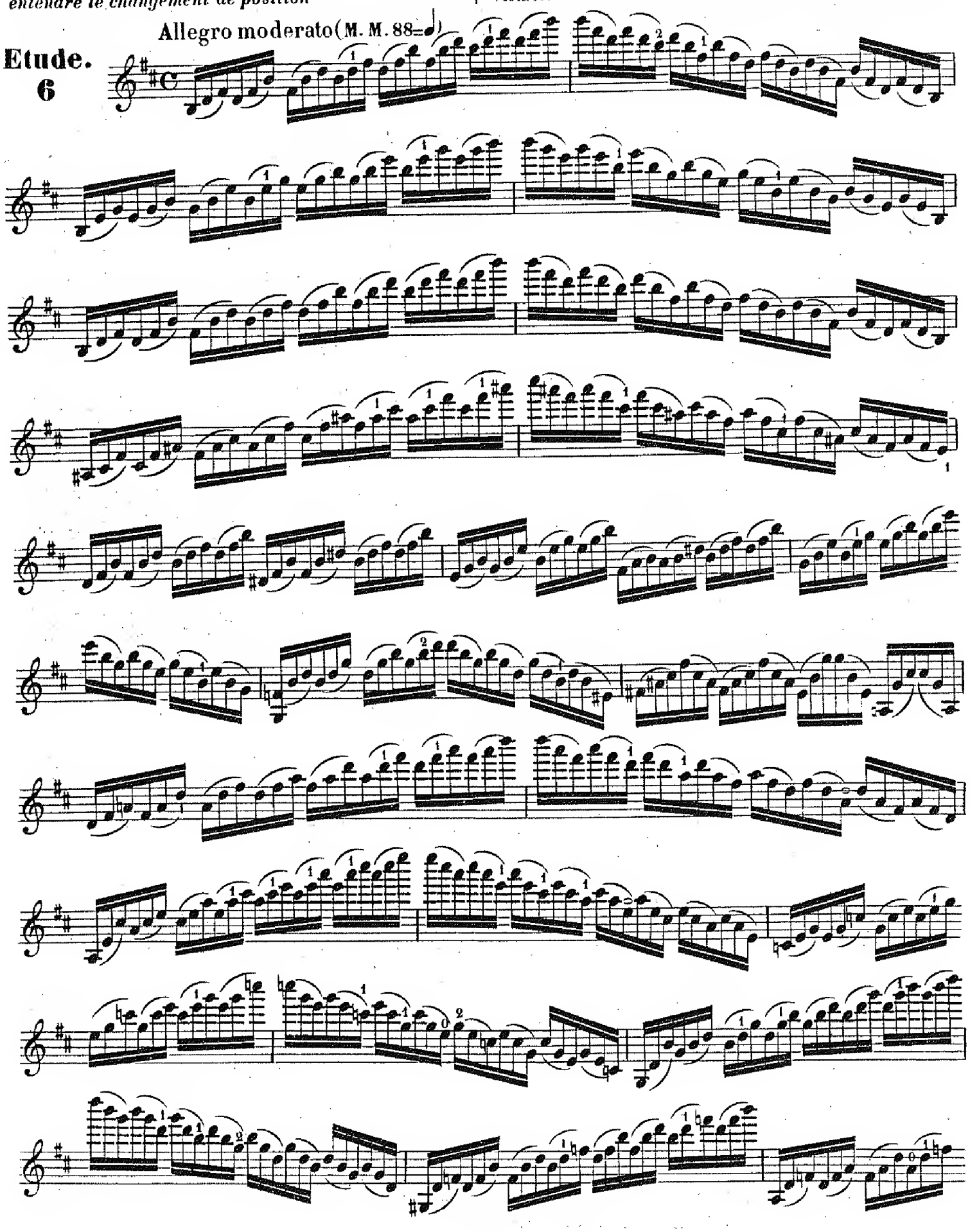
cresc.

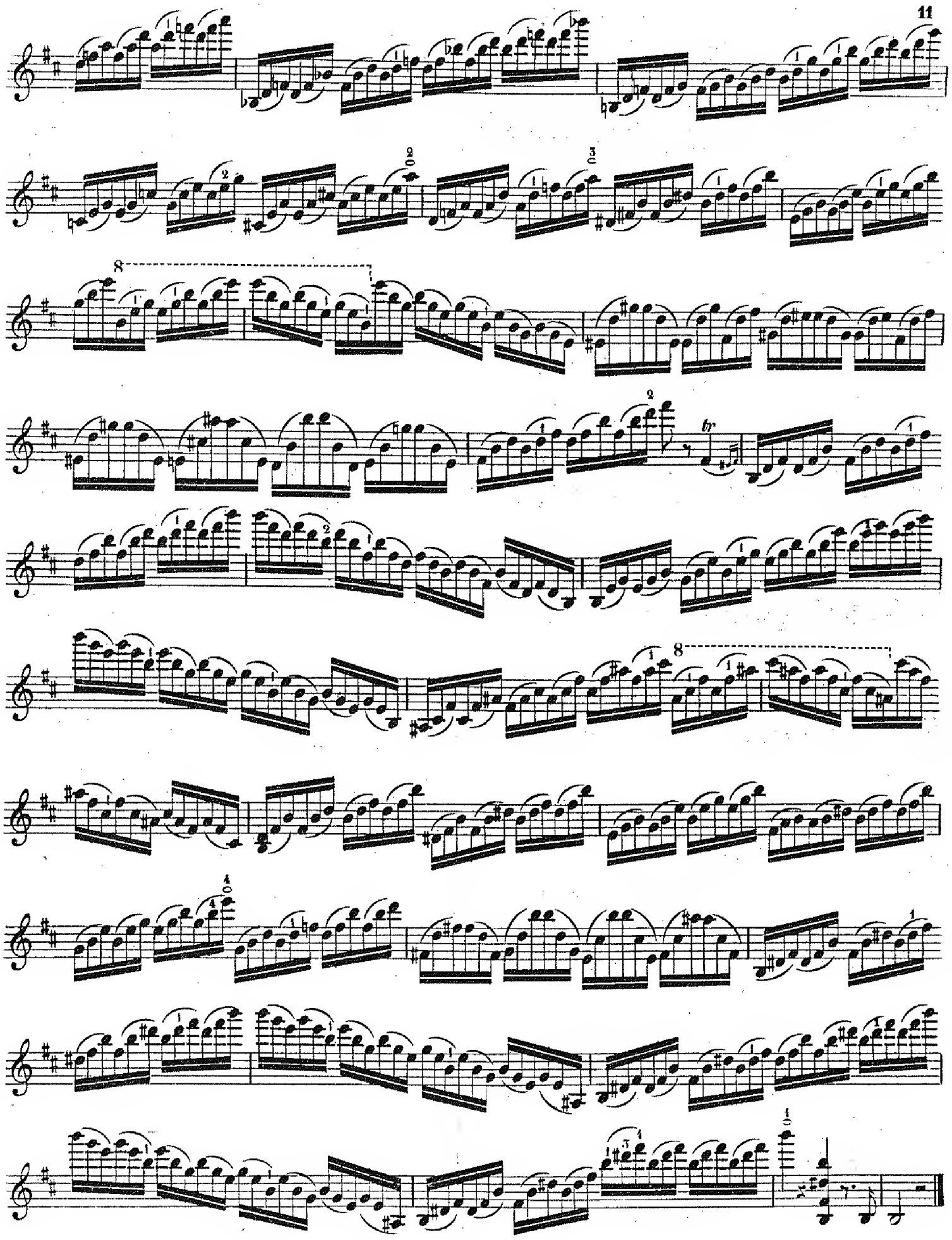
Brillamment et évitez autant que possible de faire entendre le changement de position

Brillanter Vortrag, während man soviel als möglich zu vermeiden sucht, den Positions-Wechsel hören zu lassen.

Etude. 6

Allegro moderato (M. M. 88=♩)




8
8
tr

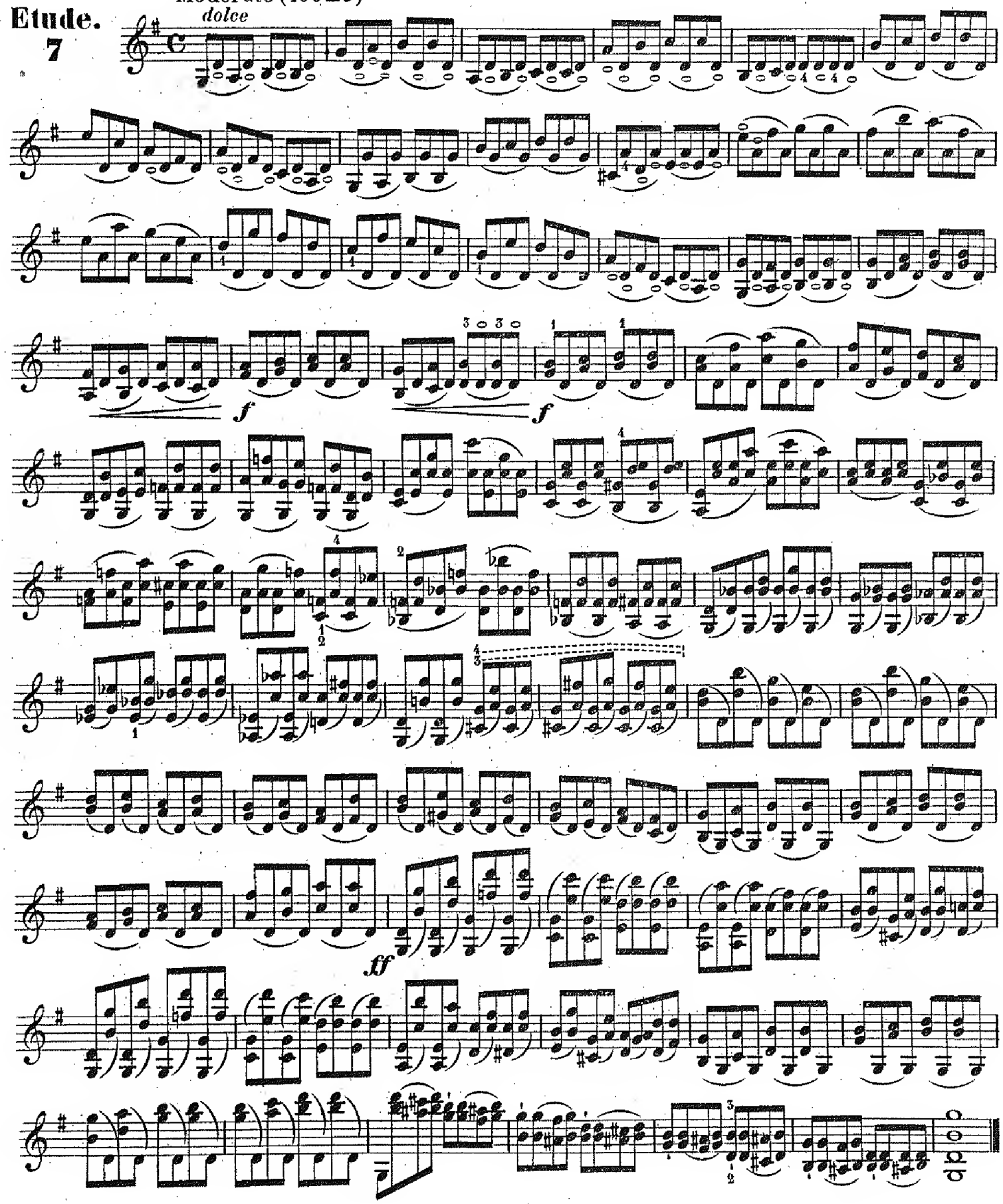
L'archet à la corde, lié et soutenu; ampleur de son graduëe jusqu'à la fin.

Den Bogen sorgfältig an der Saite gehalten, gebunden und gut getragen; die Breite des Tons muss bis zum Ende sich immer steigern.

Etude. 7

Moderato (100 = ♩)

dolce



Coup d'archet rebondissant au 1.er tiers de la baguette; mouvement de force modérés.

Springender Bogen auf dem ersten Drittheile seiner Länge; mässige Bewegung und Stärke.

Etude. 8

Moderato (M.M. 88 = ♪)

dimi - - - nuen - - do

poco riten.

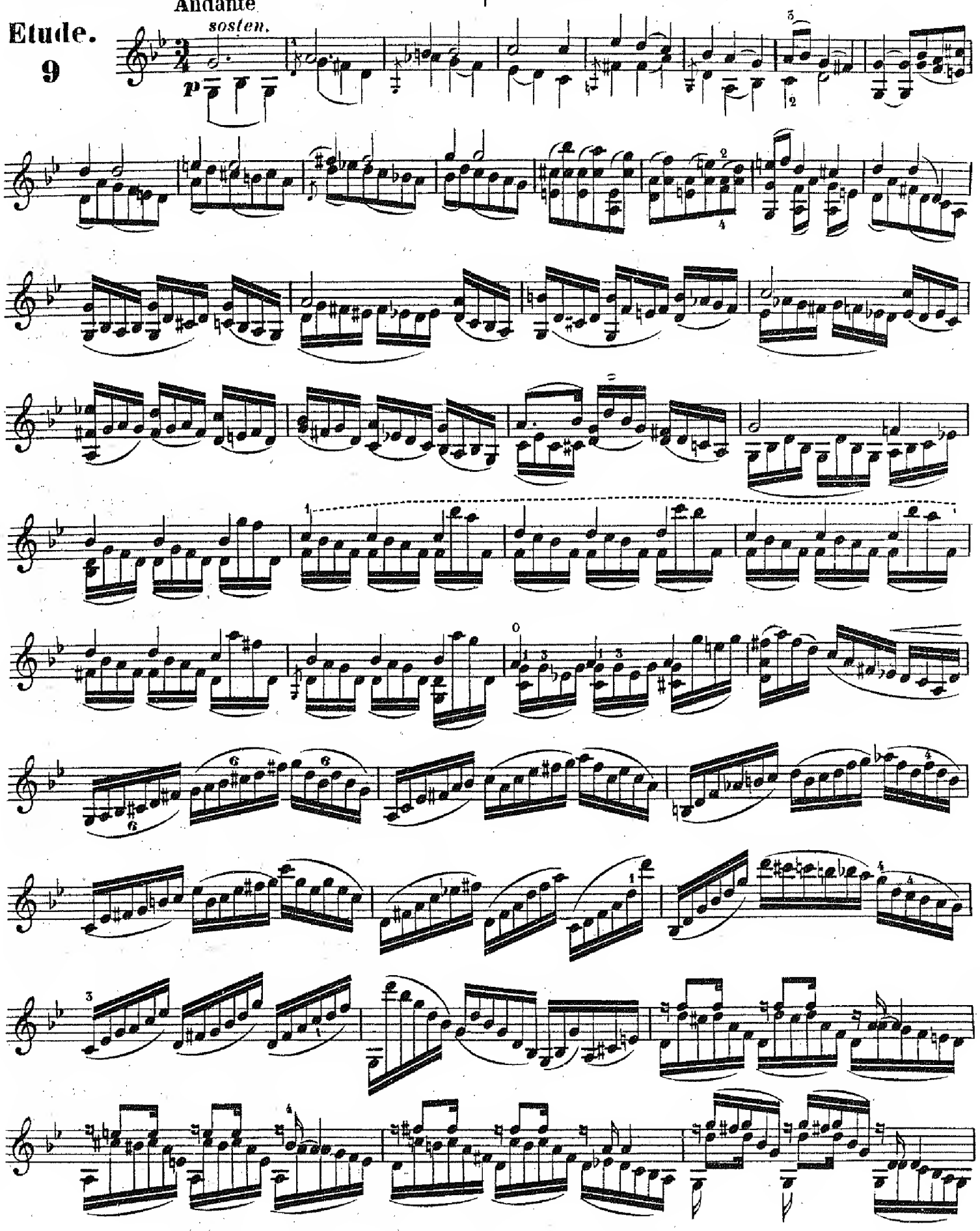
Caractère grave; observez une gradation dans l'intensité du son jusqu'à la fin.

Vom ernsten Character; man beobachte eine Steigerung der Tonstärke bis ans Ende.

Etude. 9

Andante

sosten.



II II

segue

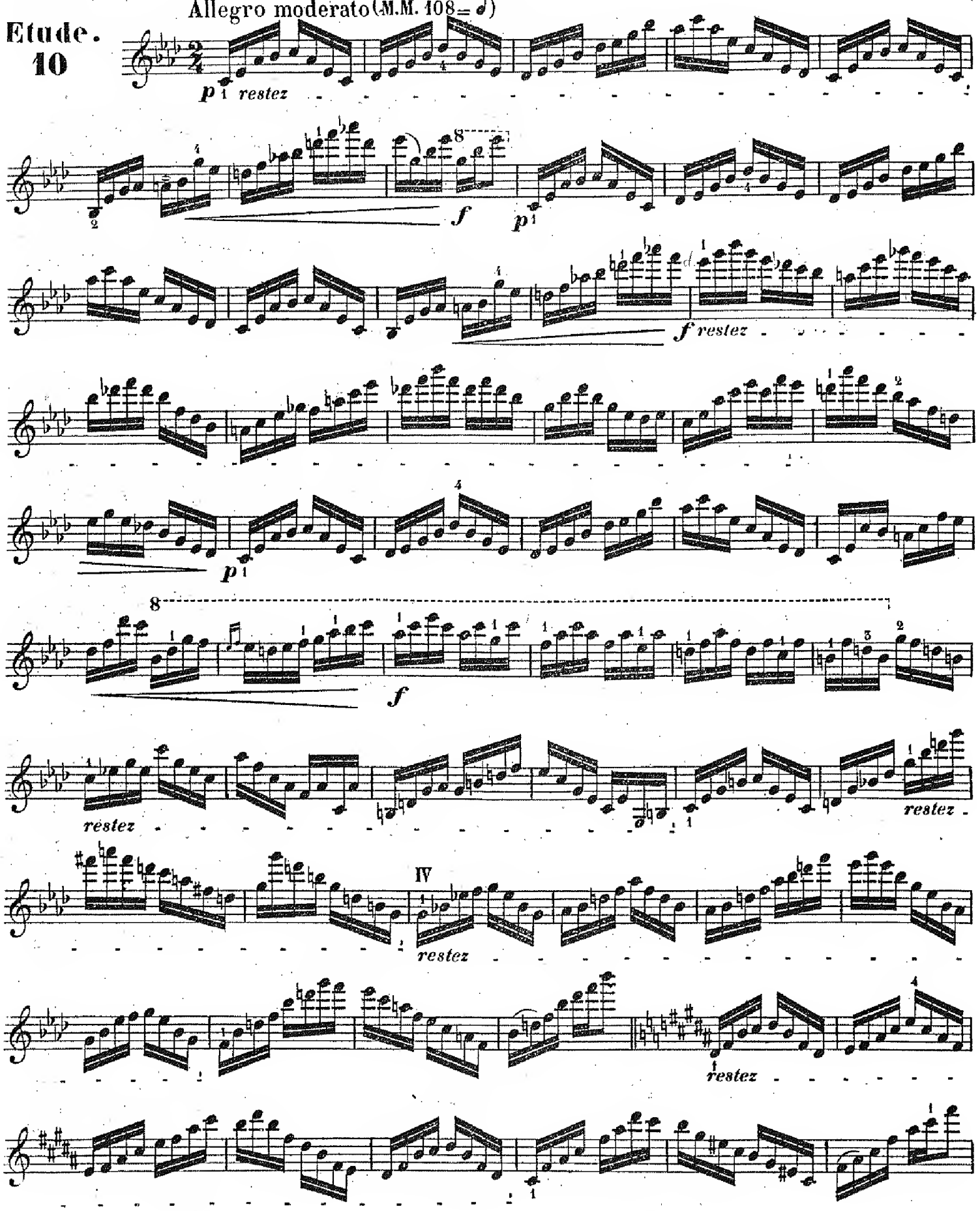
f

Coup d'archet continu et varié d'étendue selon les nuances indiquées.

Der Bogenstrich muss gehalten sein und die Länge desselben je nach den angezeigten Nüancen wechseln.

Etude. 10

Allegro moderato (M.M. 108 = 𝅗𝅥)



8

restez

IV & III

f

p

IV

IV

8

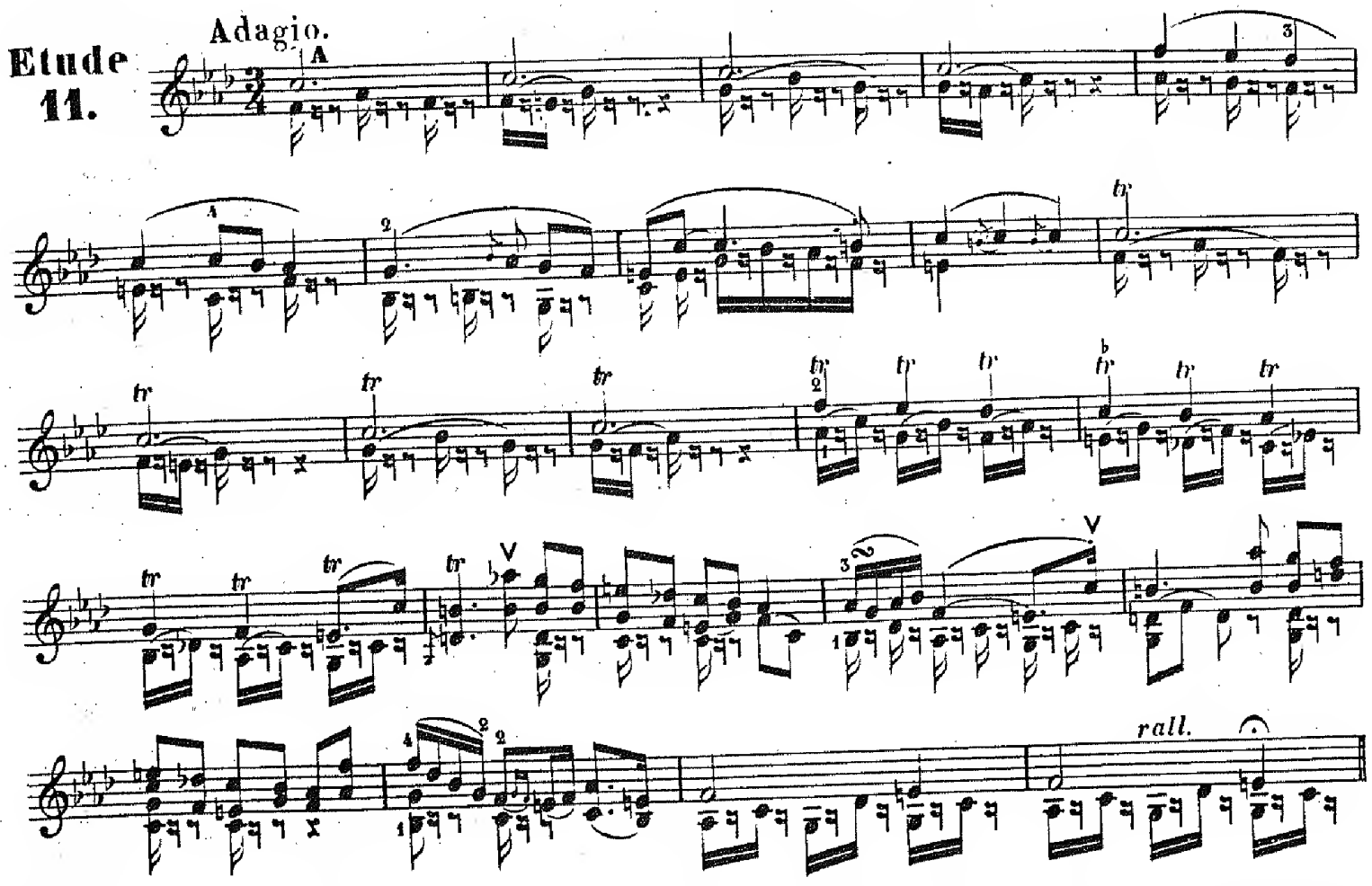
8

18 **A**. *Chant soutenu et accompagnement bien marqué, pour simuler deux violons.*

A. Der Gesang muss getragen und die begleitende Stimme gut markirt werden, grade als ob auf zwei Violinen gespielt würde.

Etude 11.

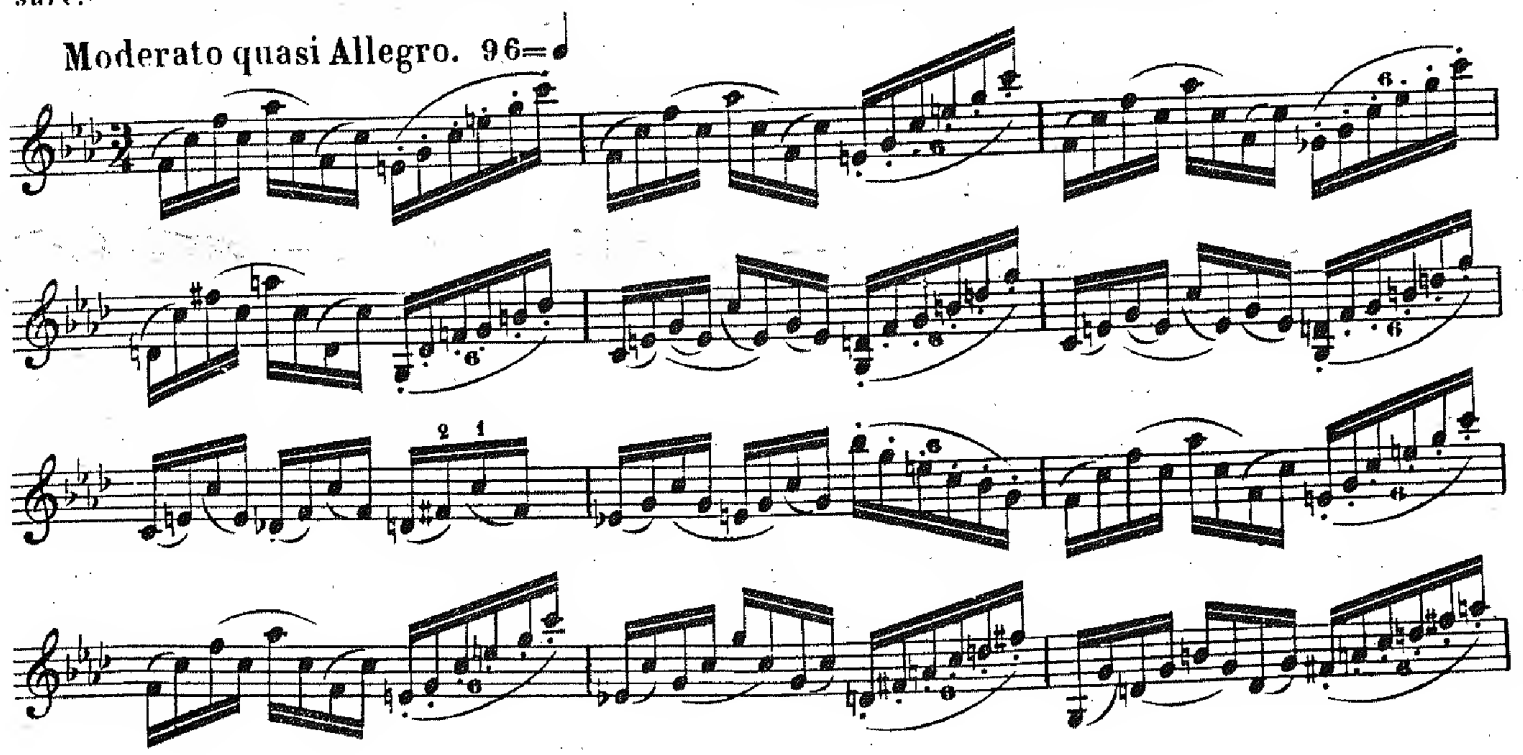
Adagio.



B. *L'archet bien à la corde dans les Notes liées, pour contraster avec le staccato léger, qui termine la mesure.*

B. Der Bogen muss bei den gebundenen Noten sorgfällig auf den Saiten liegen bleiben zum Gegensatz mit dem leichten Staccato am Ende des Tactes.

Moderato quasi Allegro. 96=♩



restez.

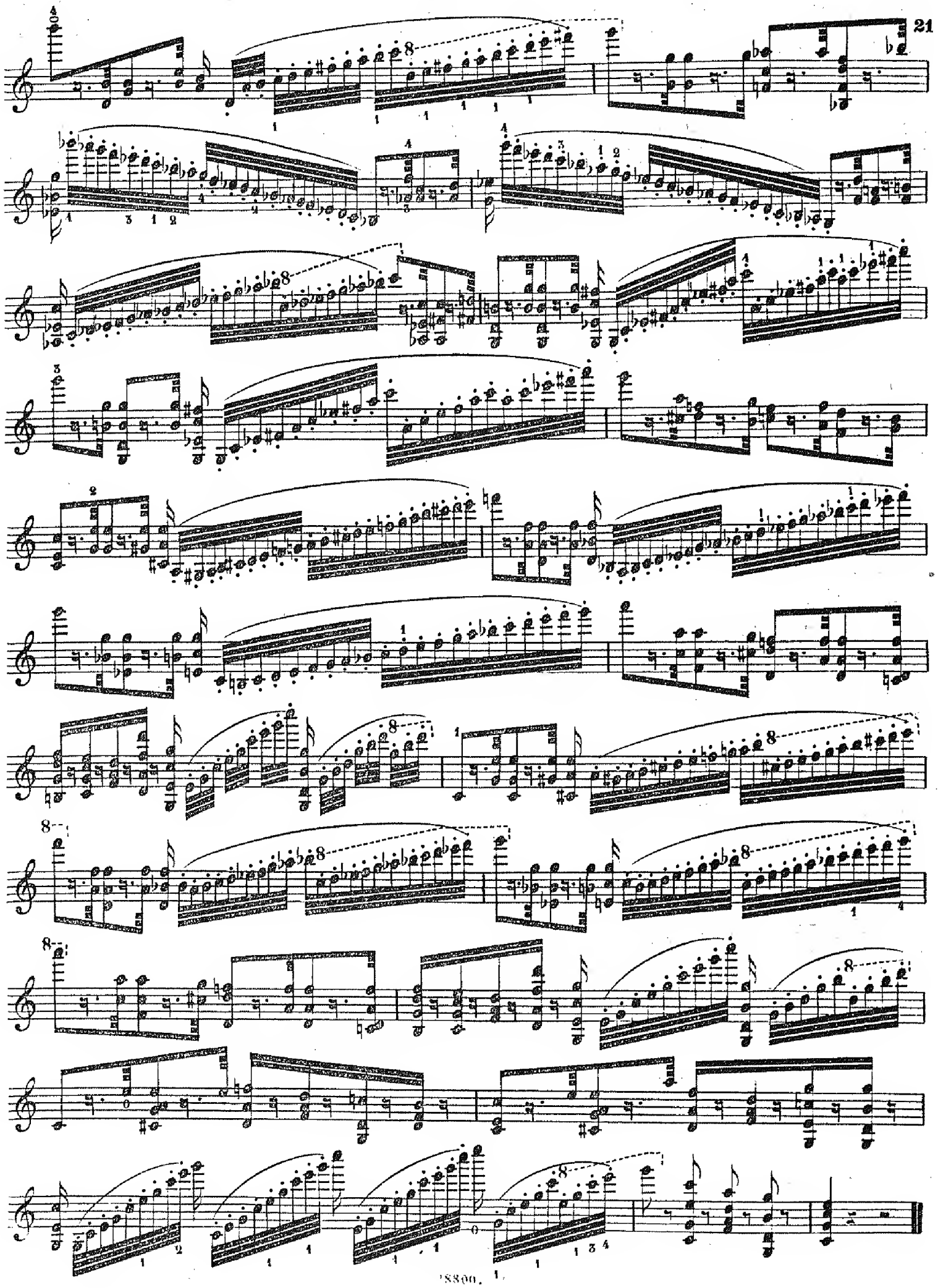
restez.

Rhythme très large, afin d'avoir le temps de bien mesurer la gamme et d'en articuler les Notes avec clarté.

Mit breit gehaltenem Rhÿthmus, damit man Zeit hat, die Tonleitern gut im Tact zu spielen und die einzelnen Noten deutlich hören zu lassen.

Etude 12.

Largo maestoso. 88

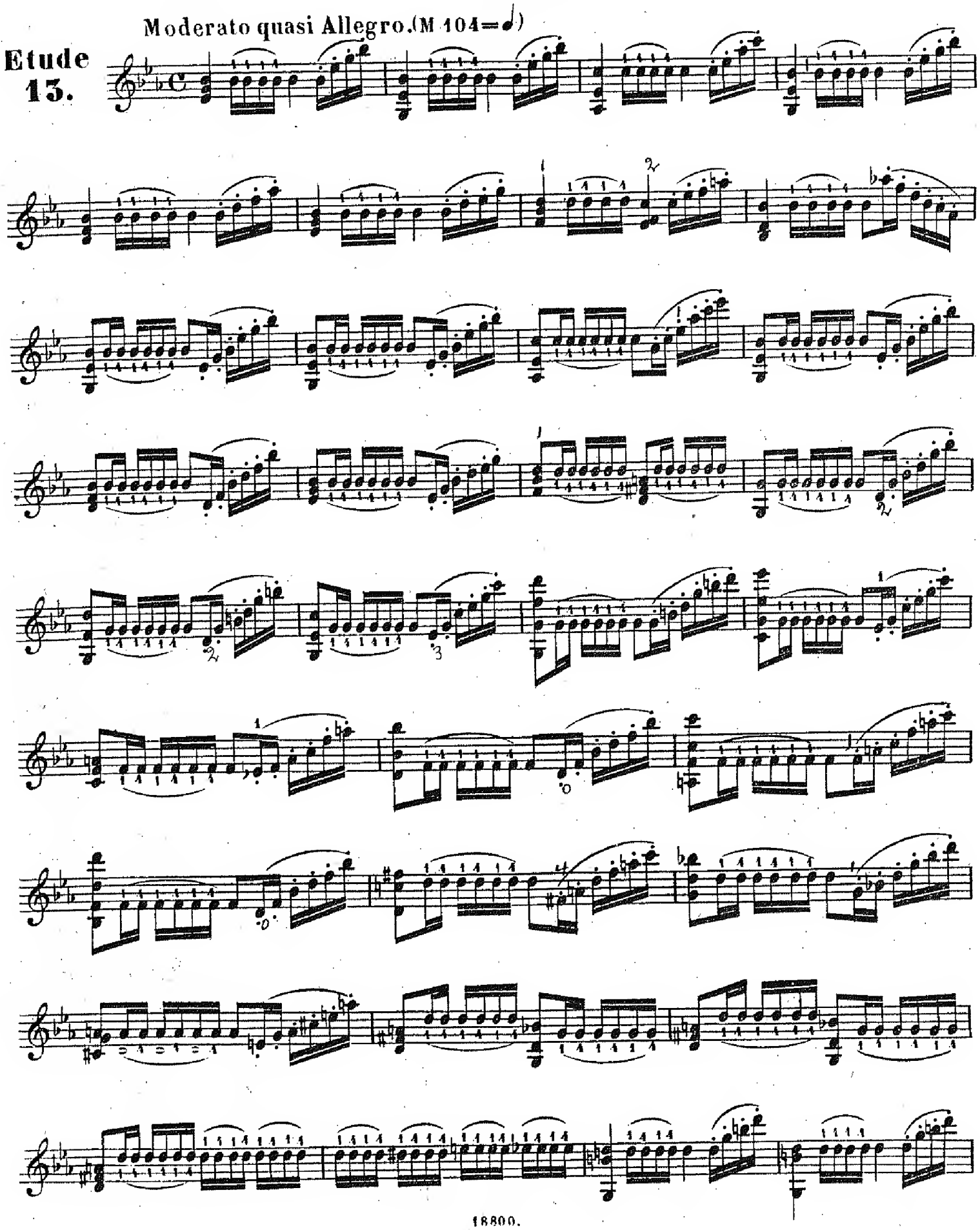


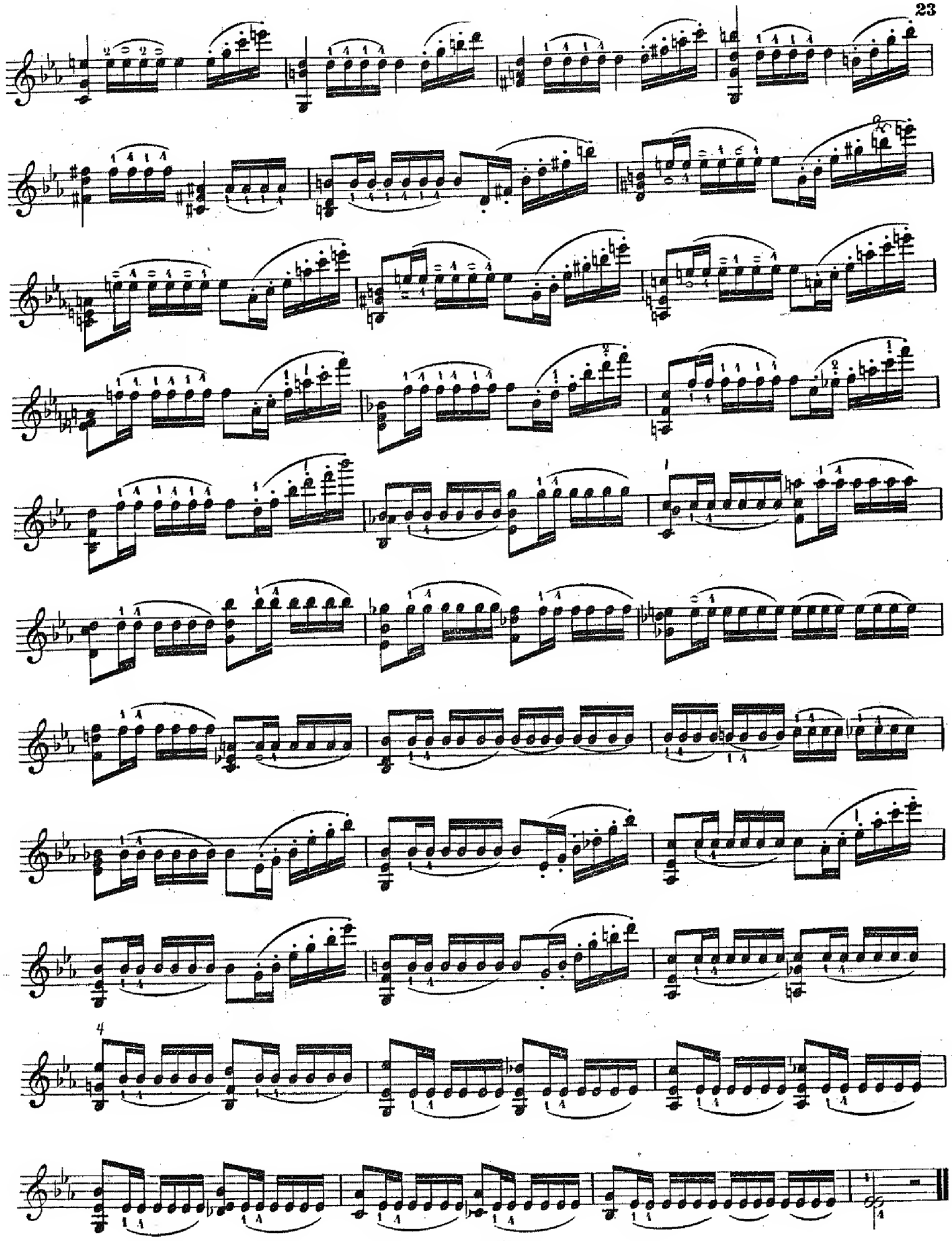
22 *Accords marqués avec force, unissons coulés avec douceur. Staccato vigoureux.*

Die Accorde müssen kräftig markirt werden, die Einklänge sanft fortrollen, das Staccato muss bestimmt und deutlich sein.

Etude 13.

Moderato quasi Allegro. (M 104=♩)



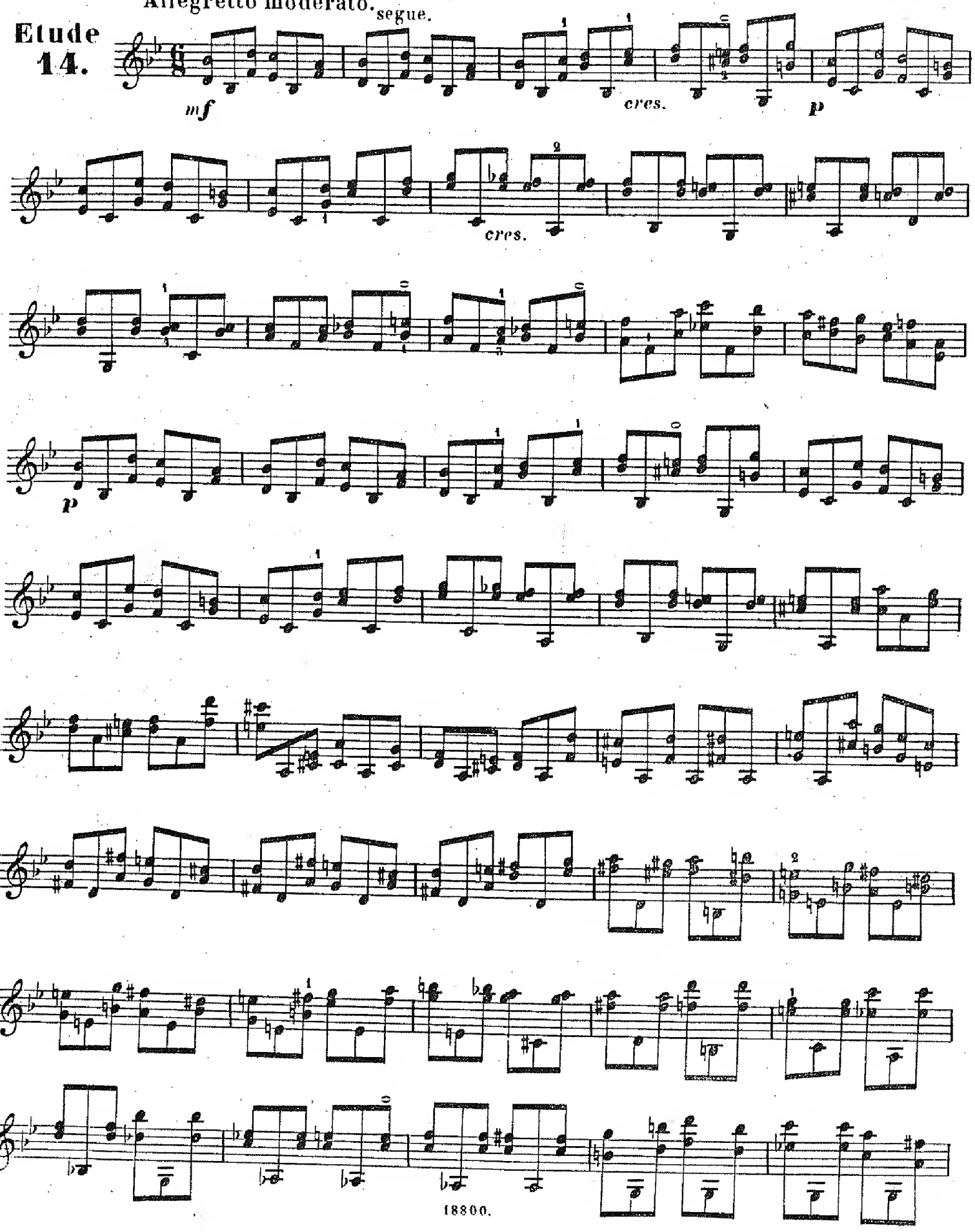


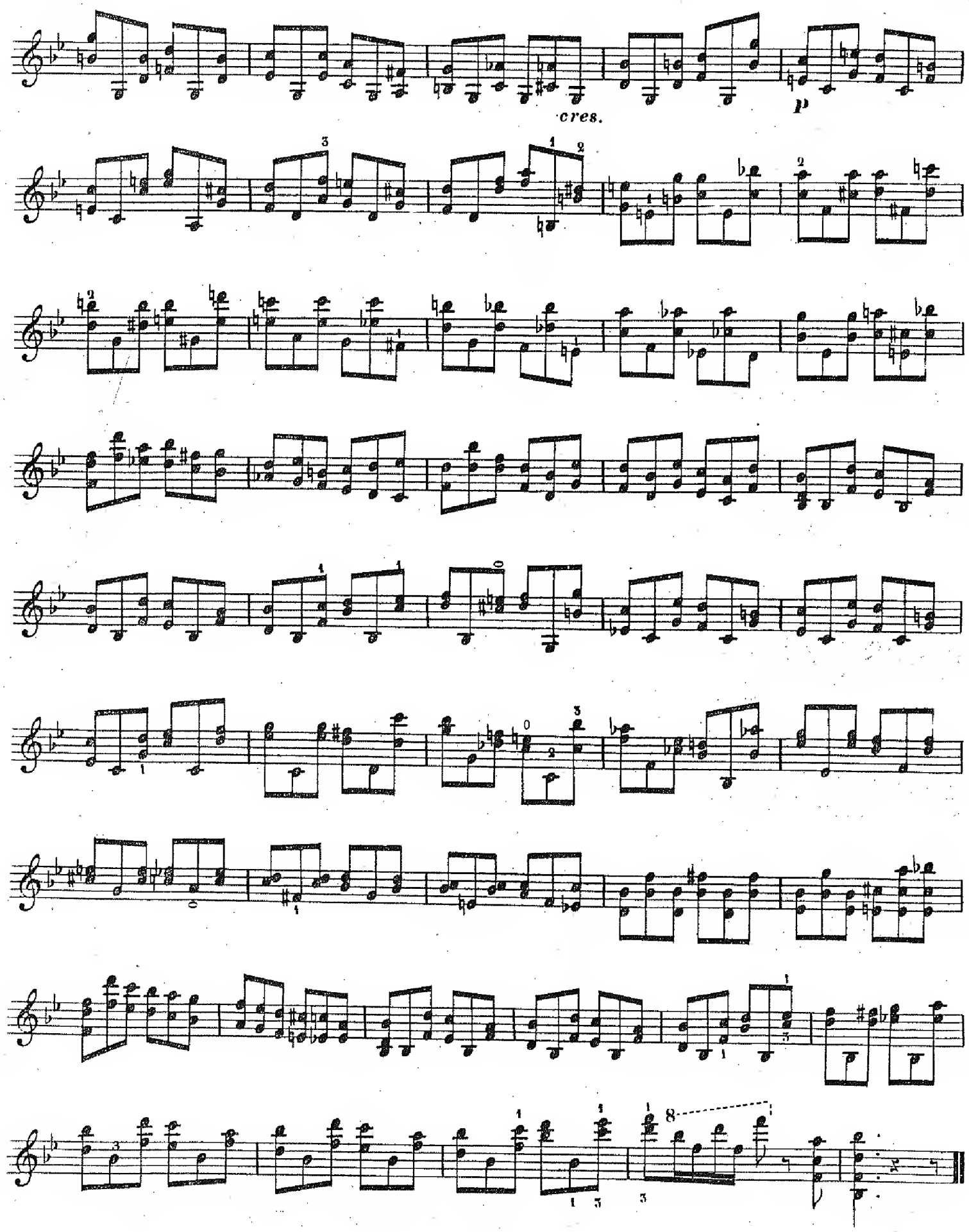
Mouvement très modere, largement accentué au 1er tiers de la baguette en détachant l'archet à chaque note.

Sehr mässige Bewegung, breite Betonung mit dem ersten Drittheile des Bogens, in dem man denselben bei jeder Note aufhebt.

Etude 14.

Allegretto moderato. segue.

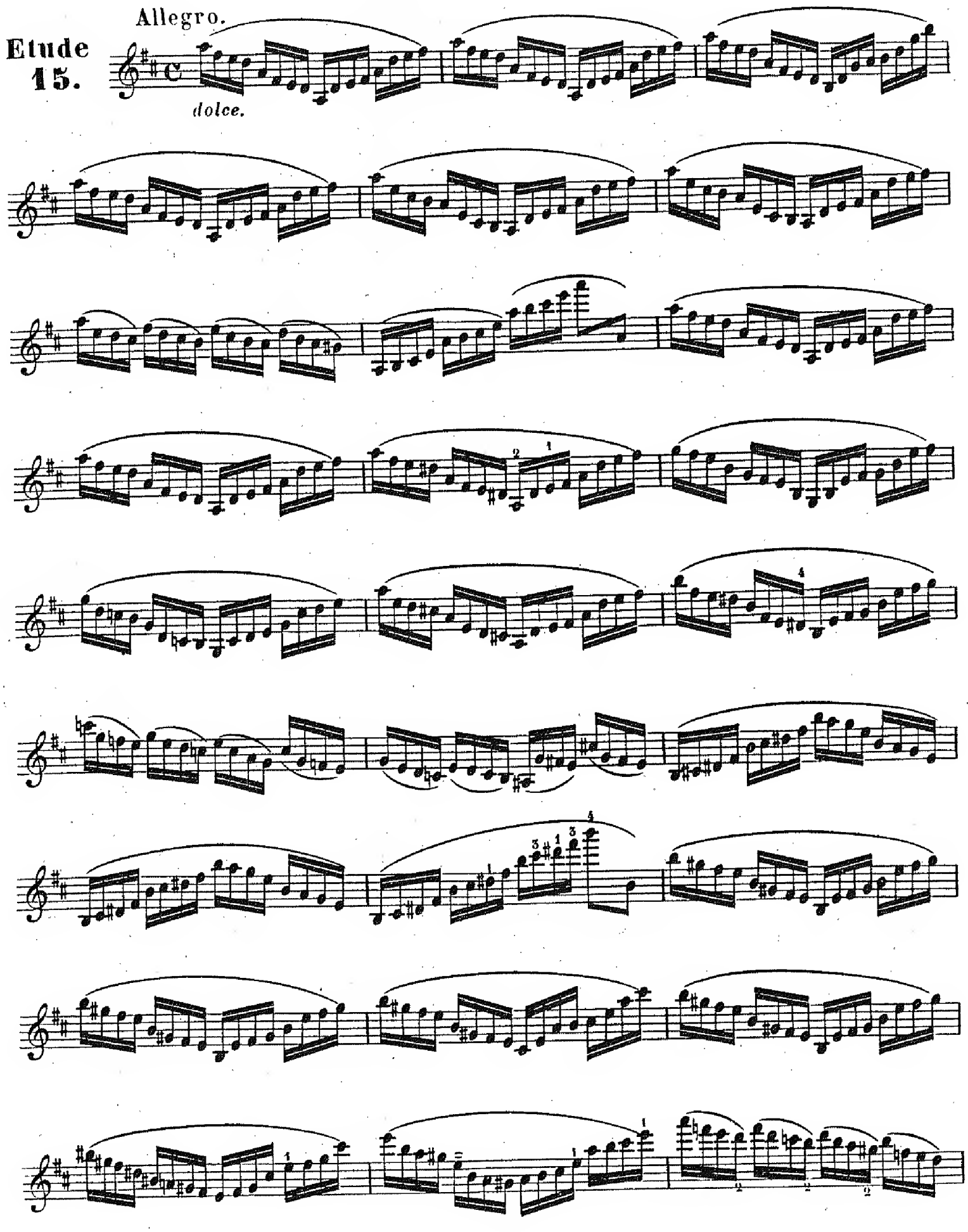


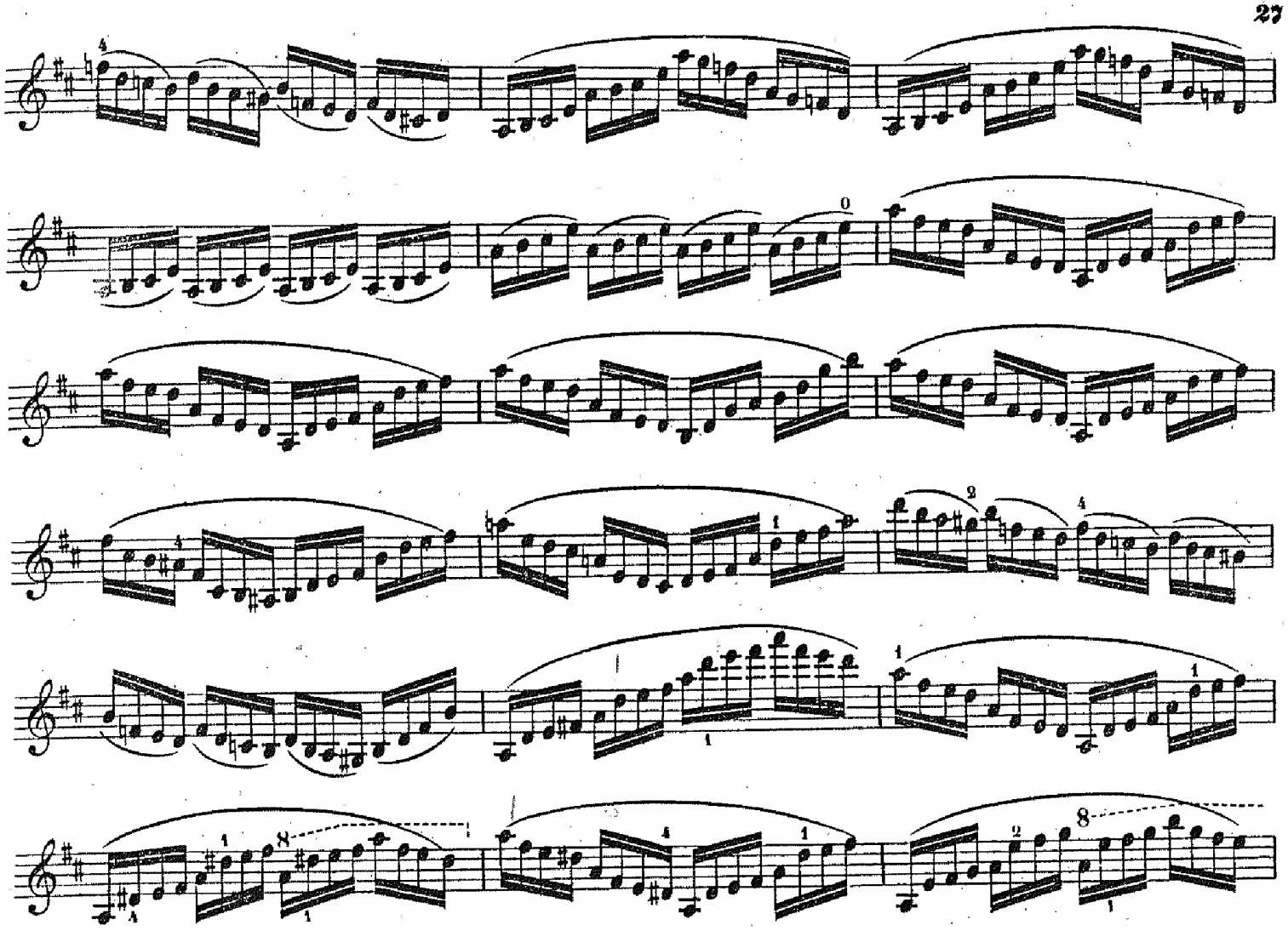

cres.
p

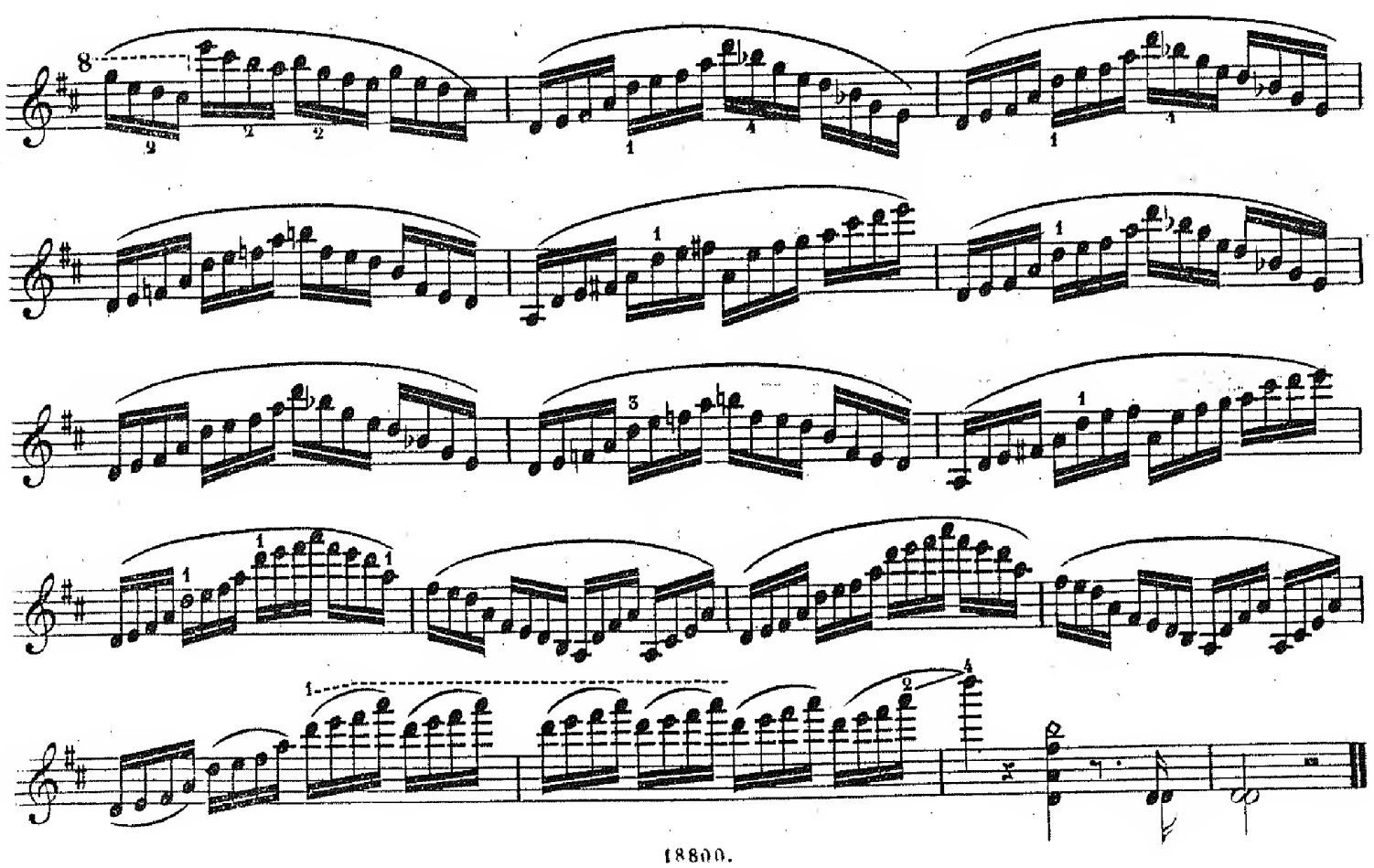
Etude 15.

Allegro.

dolce.







Coup d'archet serré et accentué, le brise vif et brillant.

Gedrungener und betonter Bogenstrich, die Vorschläge lebhaft und brillant ausgeführt.

Etude 16.

Allegro. (M 100 = ♩)

segue

8

segue.

30 *Cette etude comporte trois effets qu il est indispensable de faire entendre distinctement: les accords fermes et brefs,la Basse bien marquée et la partie intermédiaire douce et égale.*

Diese Etüde enthält drei verschiedene Effecte welche unausbleiblich recht deutlich hervorgehoben werden müssen; die Accorde müssen fest und kurz angegeben werden, der Bass muss markirt und die Mittelstimme weich und gleichmässig lauten.

Etude 17.

Andante. (M 104 = ♪)

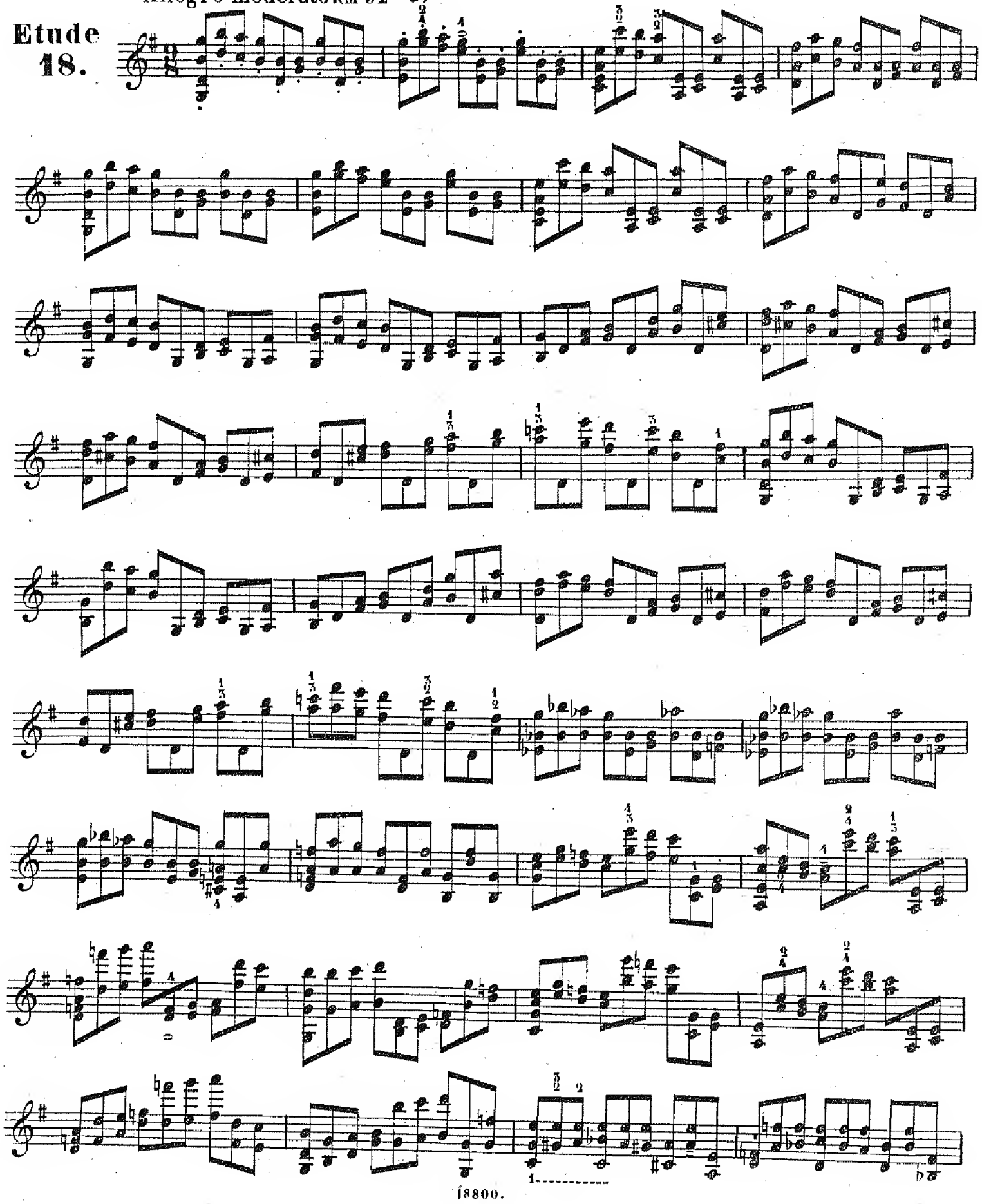
segue

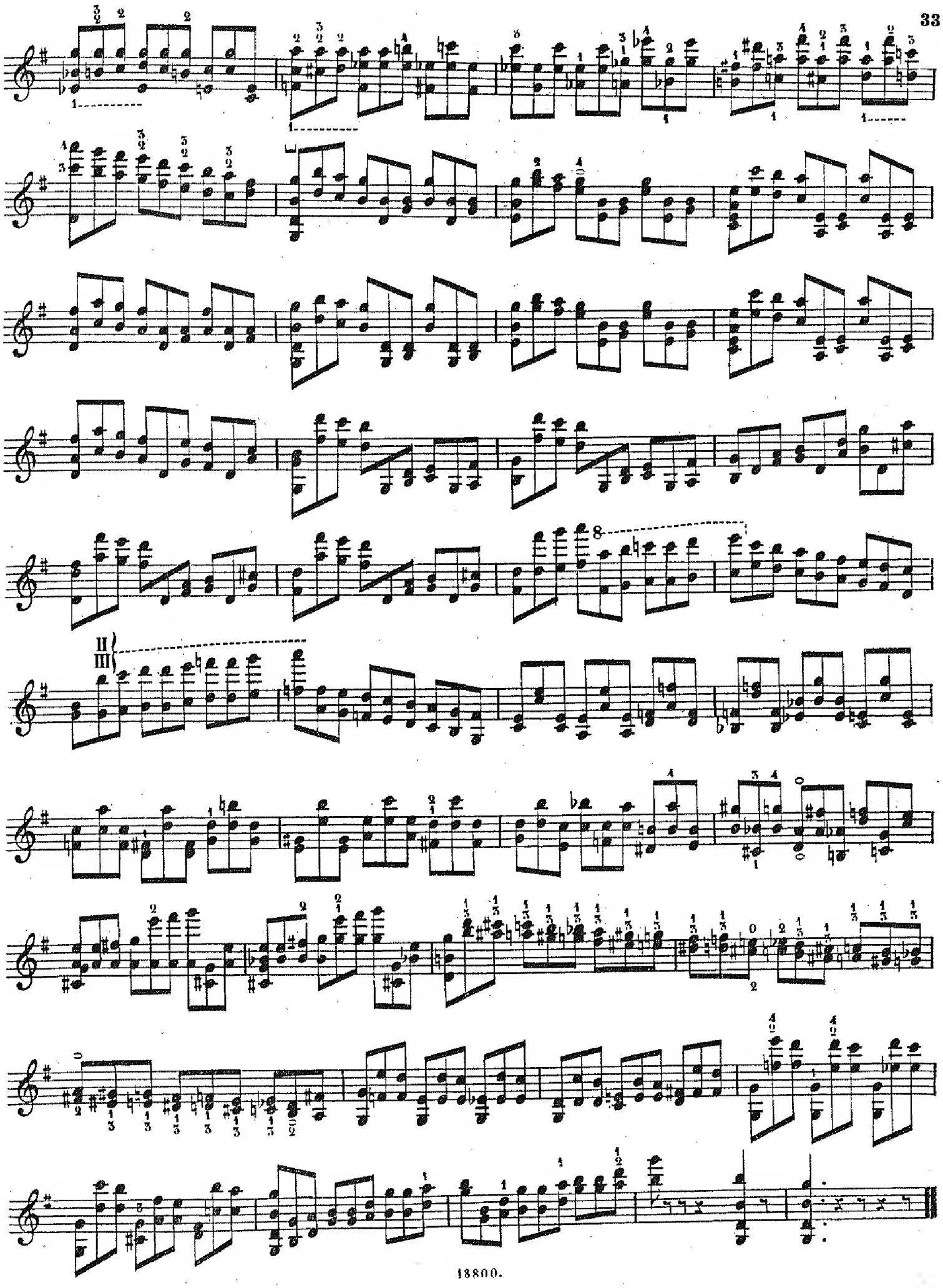
Mesure retenue, l'archet rebondissant vers le milieu, marquant légèrement la 1ère note de chaque triolet.

Der Tact gut eingehalten, springender Bogen in der Mitte der Stange, die erste Note einer jeder Triole leicht markirt.

Etude 18.

Allegro moderato. (M 92 = ♩)



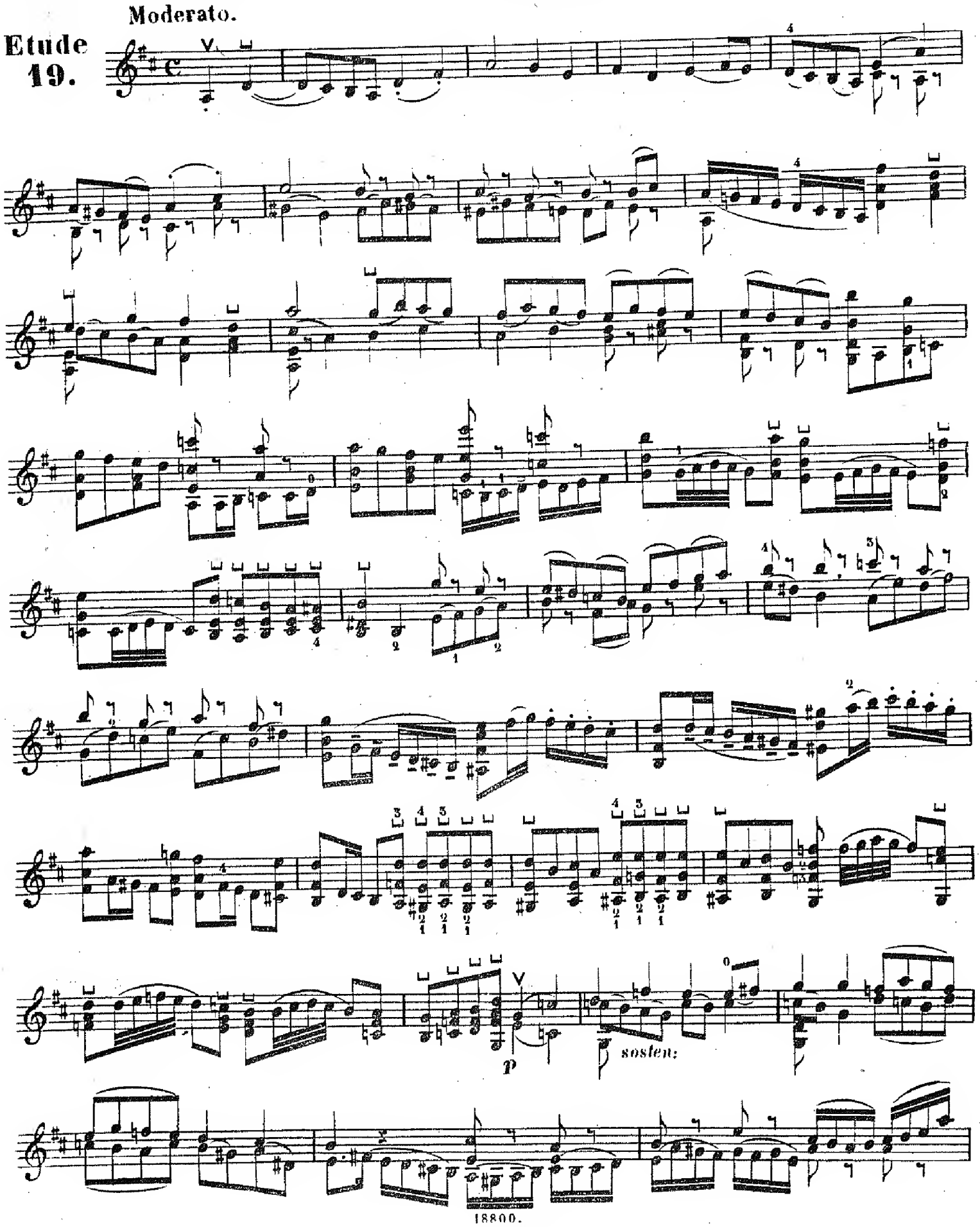


Caractère et mouvement de marche lente; mesure sevère.

Character und Bewegung eines langsamen Marsches. strenger Tact.

Moderato.

Etude 19.



cres.

f *sot:*

segue.

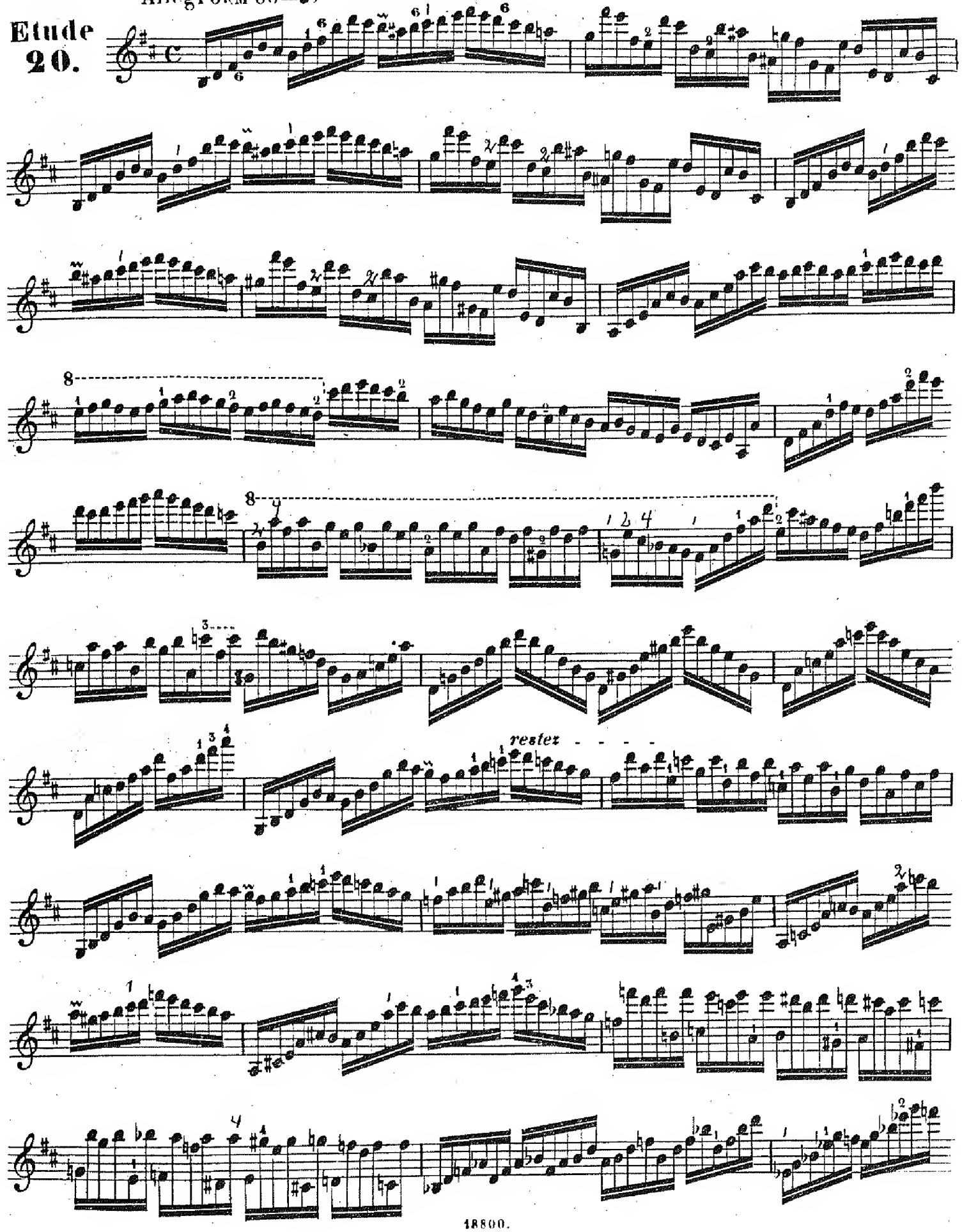
dolce.

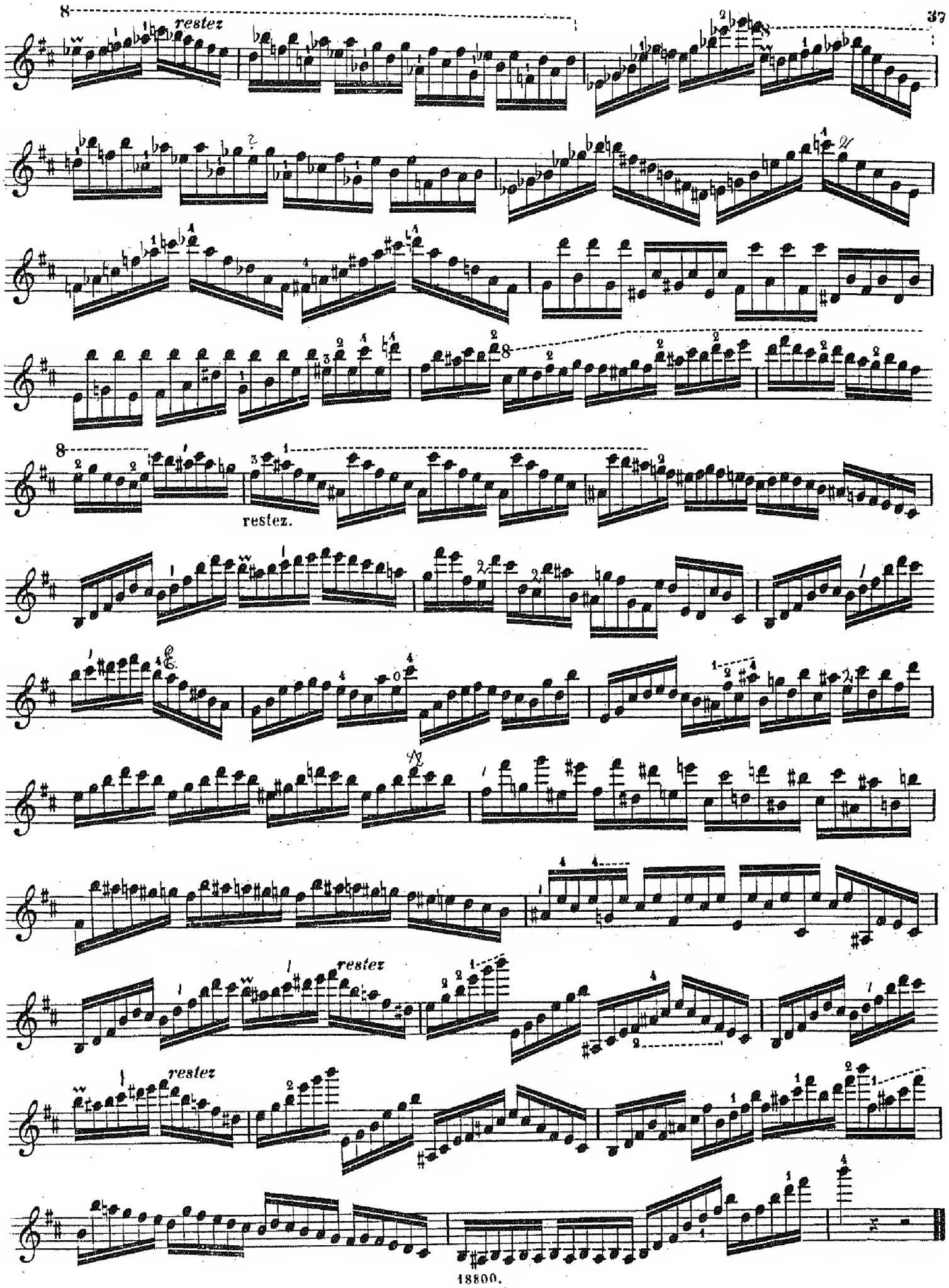
rall

Animation et energie. | Lebhaft und energisch.

Allegro. (M 80 = ♩)

Etude 20.



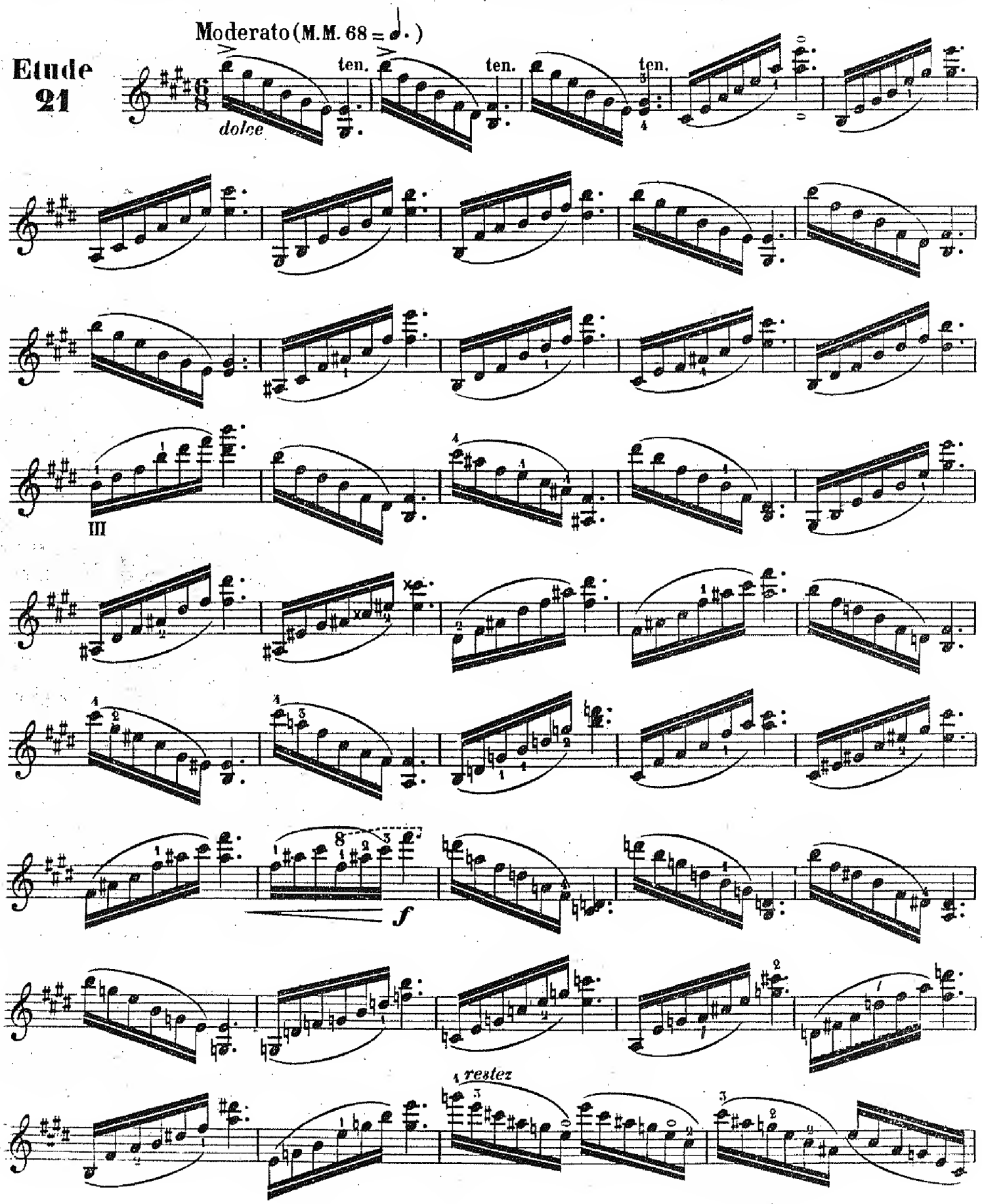

restez
restez.
restez
restez

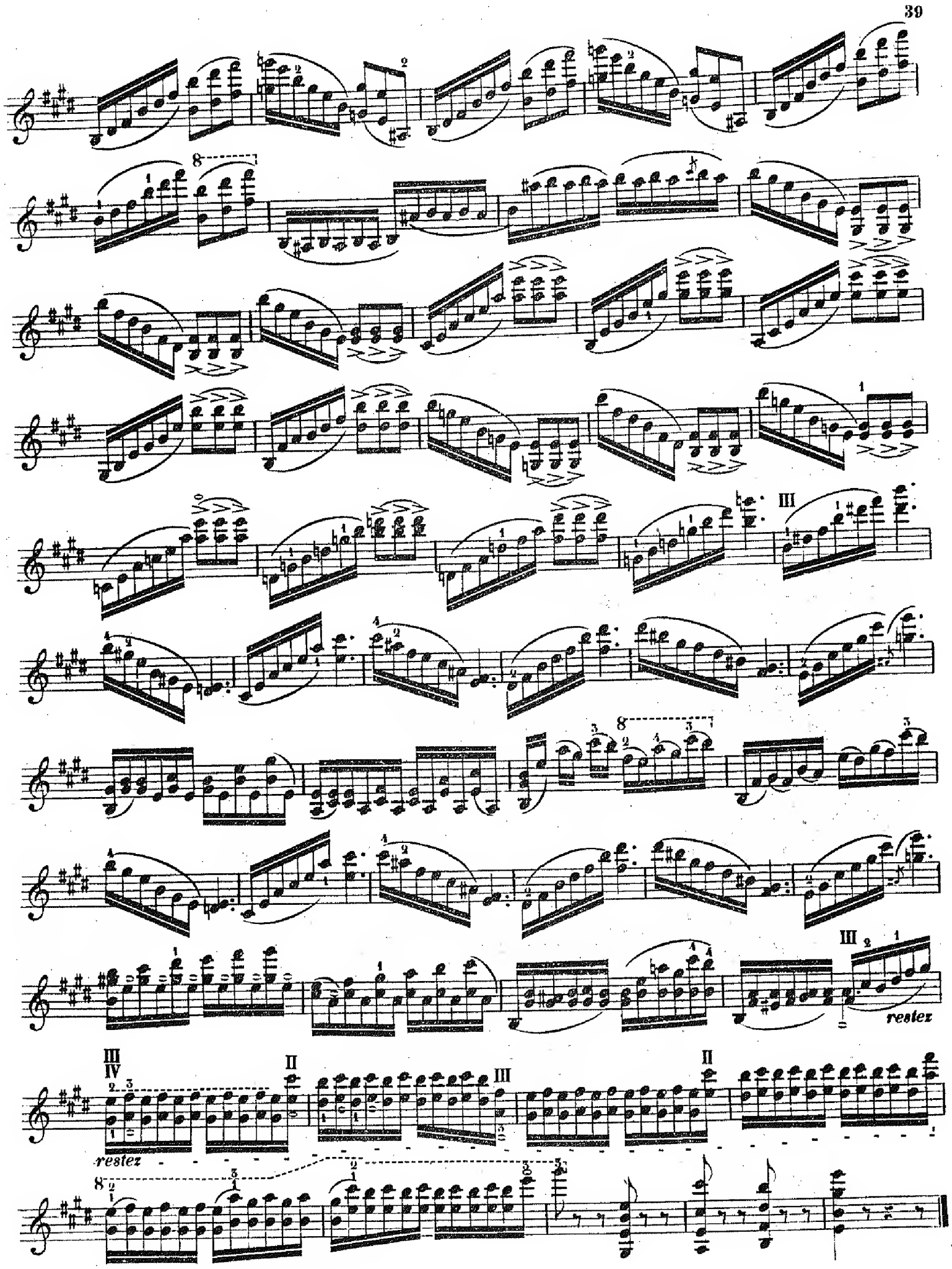
Marquez la première note du sextelet et soutenez la note pointée pendant toute sa valeur.

Die erste Note der Sextole muss markirt und das punktirte Viertel nach seinem ganzen Werthe ausgehalten werden.

Etude 21

Moderato (M.M. 68 = ♩.)




III
III
restez
III
IV
II
III
II
restez

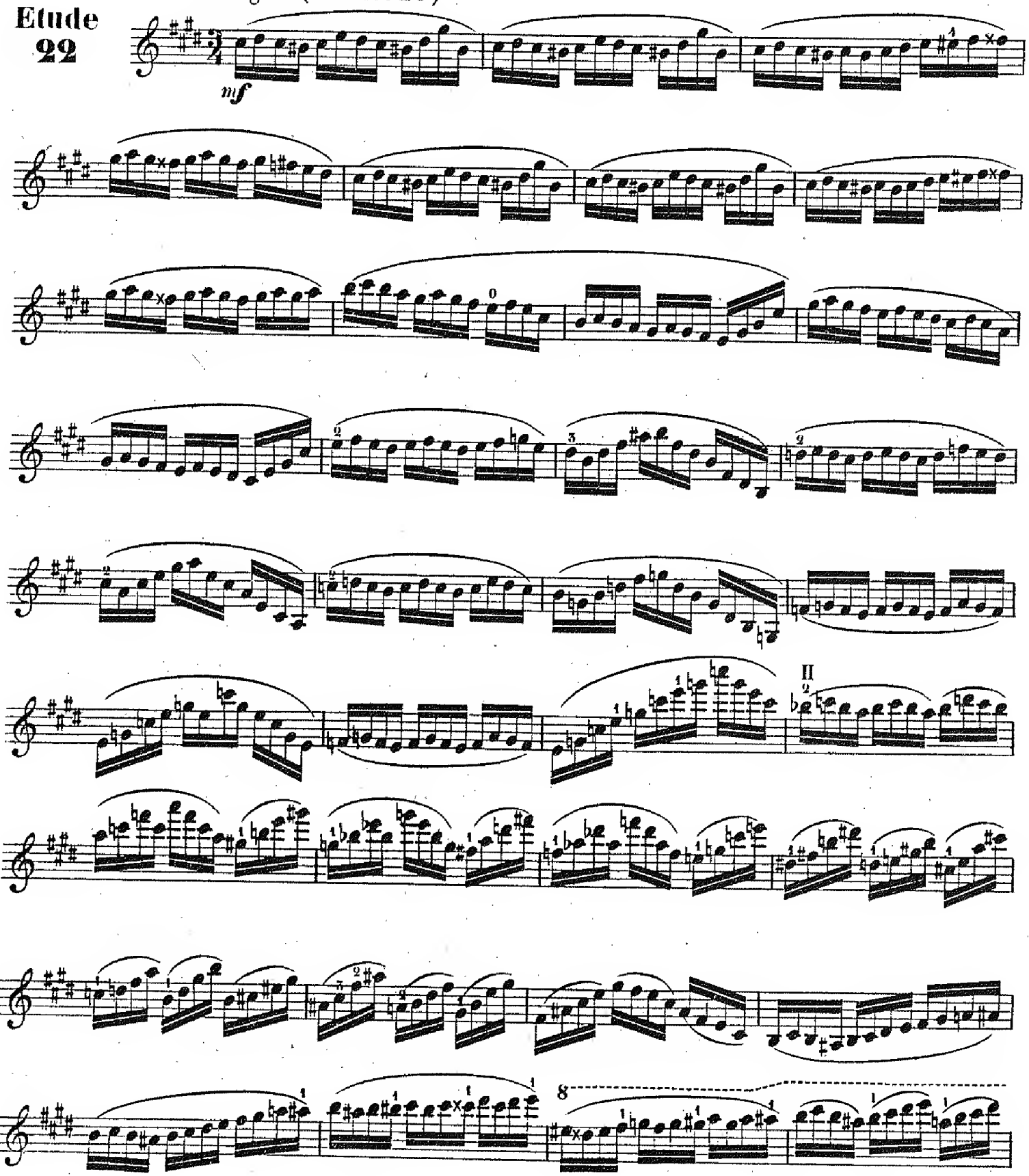
La plus grande égalité de doigts; évitez de faire entendre les changements de coups d'archet, ainsi que le passage d'une corde à l'autre

Man beobachte die grösste Gleichmässigkeit der Finger, und vermeide sorgfältig, den Wechsel des Bogenstrichs sowie den Übergang von einer Saite auf die andere hören zu lassen.

Etude 22

Allegro (M. M. 138 = ♩)

mf



ff marcato

Attaquez les accords avec vivacité, pour que la partie chantante ne soit pas interrompue.

Man gebe die Accorde rasch an, damit die singende Stimme keine Unterbrechung erleide.

Etude 23

Andante con moto (M.M. 69 = 𝅗𝅥)

canto sostenuto

rallentando

a tempo

f

f

ff

dimi- - - - - nuen- - - - - do- - - - poco rallentando

poco piu mosso

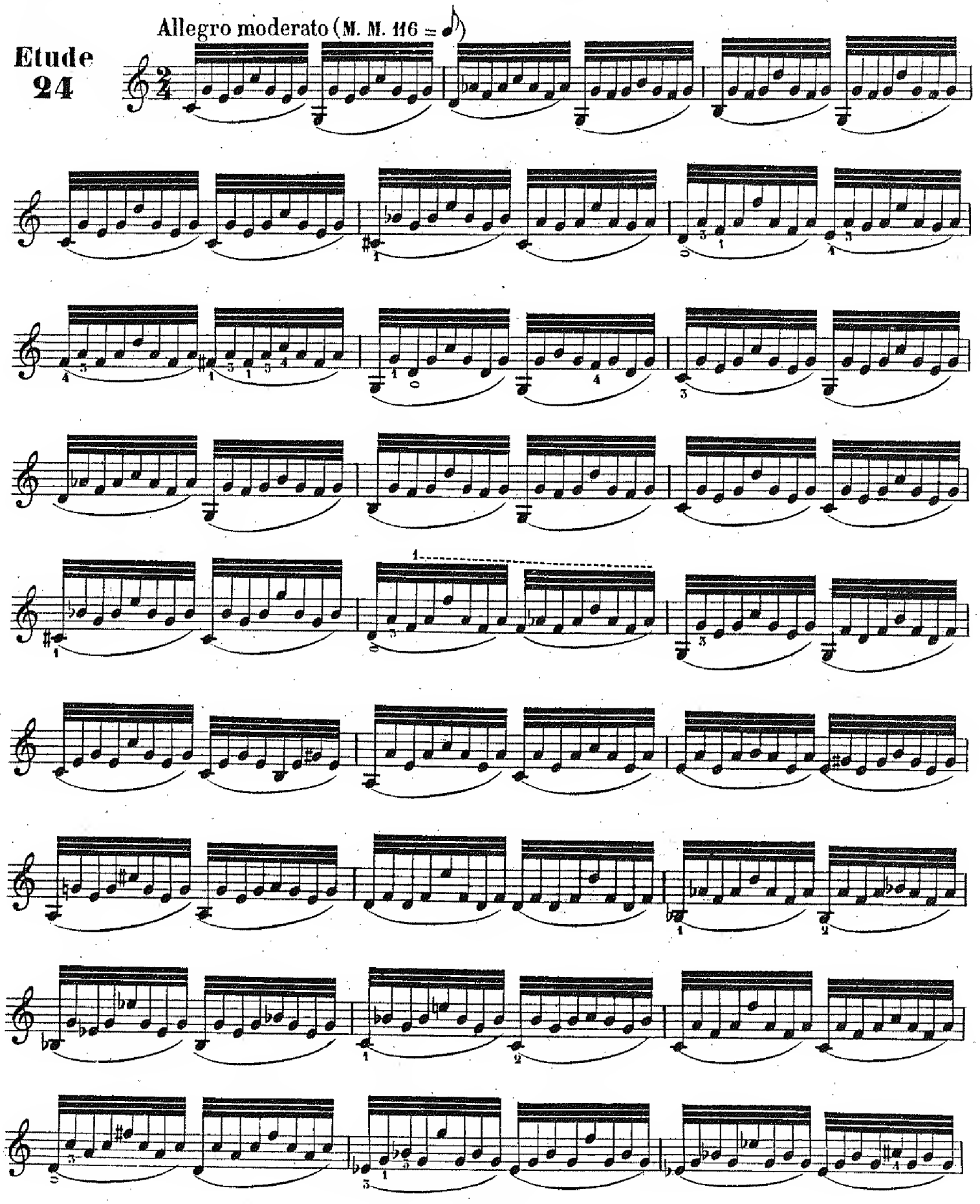
1919

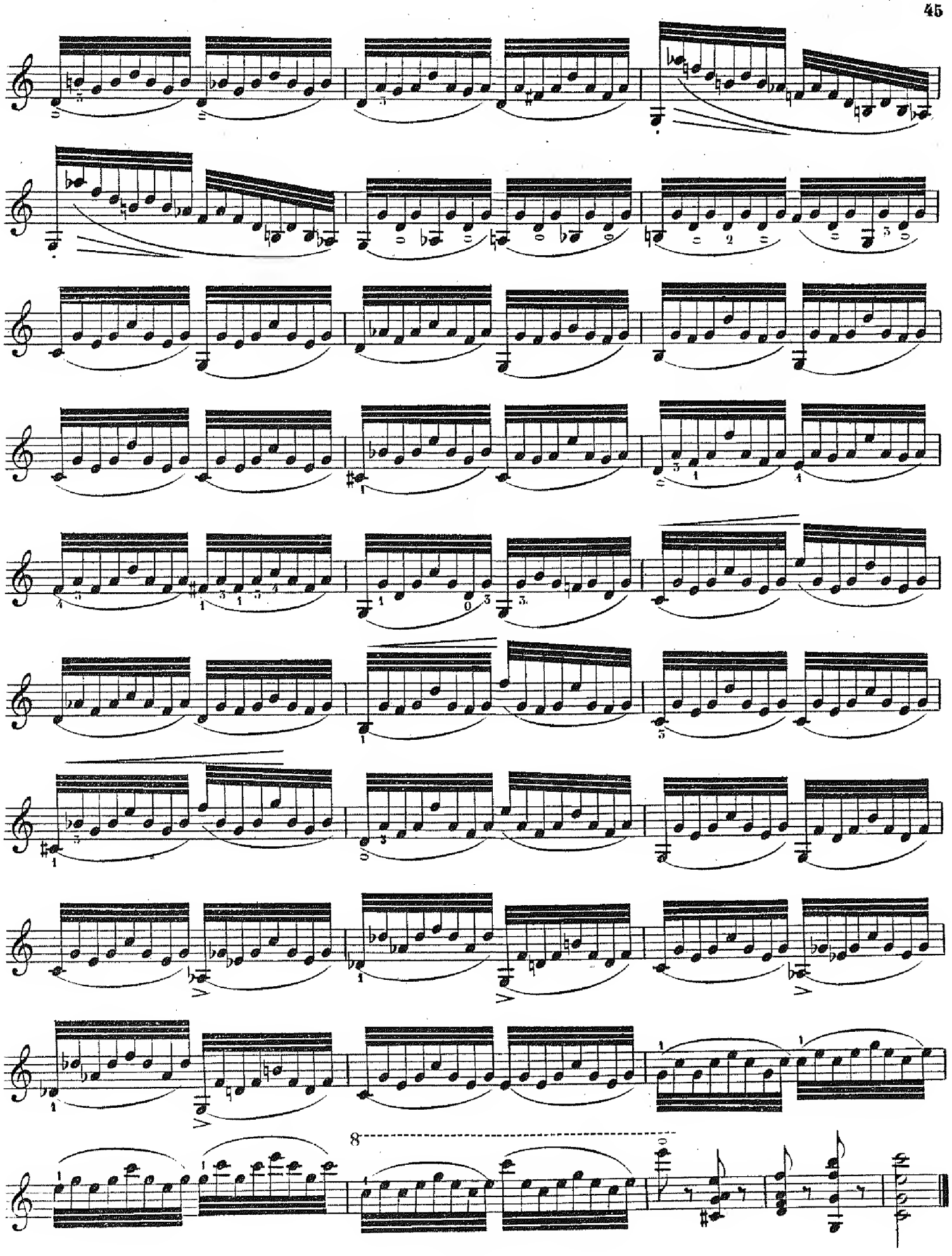
Accentuez la partie supérieure et la basse avec clarté.

Die unterste und die höchste Note müssen deutlich hervorgehoben werden.

Etude 24

Allegro moderato (M. M. 116 = ♪)





A. *Caractère de marche funèbre, mesure lente et sévère.*

A. Im Character eines Trauermarsches, der Tact langsam und streng eingehalten.

Etude 25

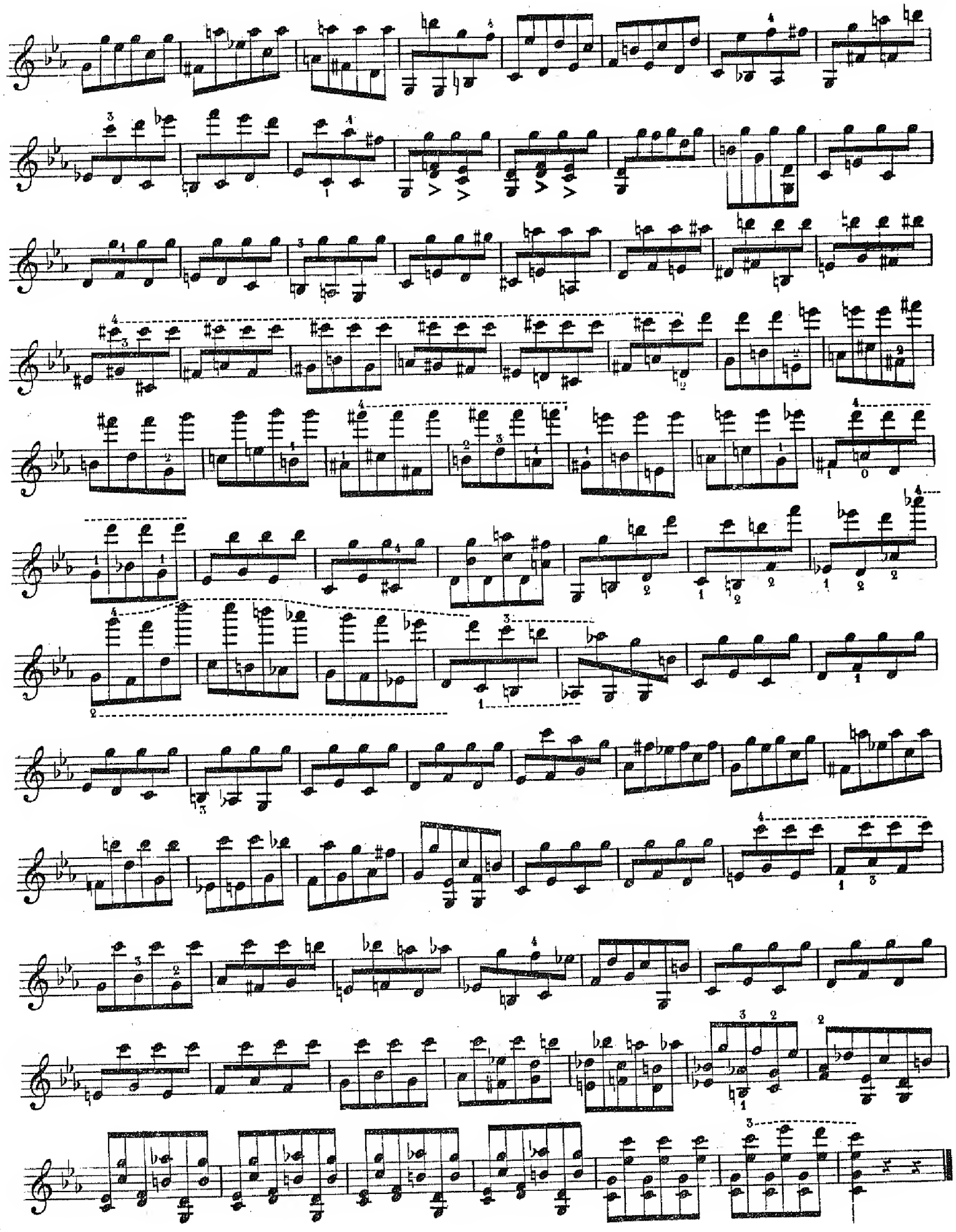
Moderato (M.M. 69 = ♩)

pp *mezza voce* *f* *ricochet* *f* *dolce* *pp* *f*

B. *Coup d'archet rebondissant vers le milieu de la baguette.*

B. Springender Bogen ungefähr in der Mitte der Stange.

Allegro (M. M. 112 = 𝅗𝅥)

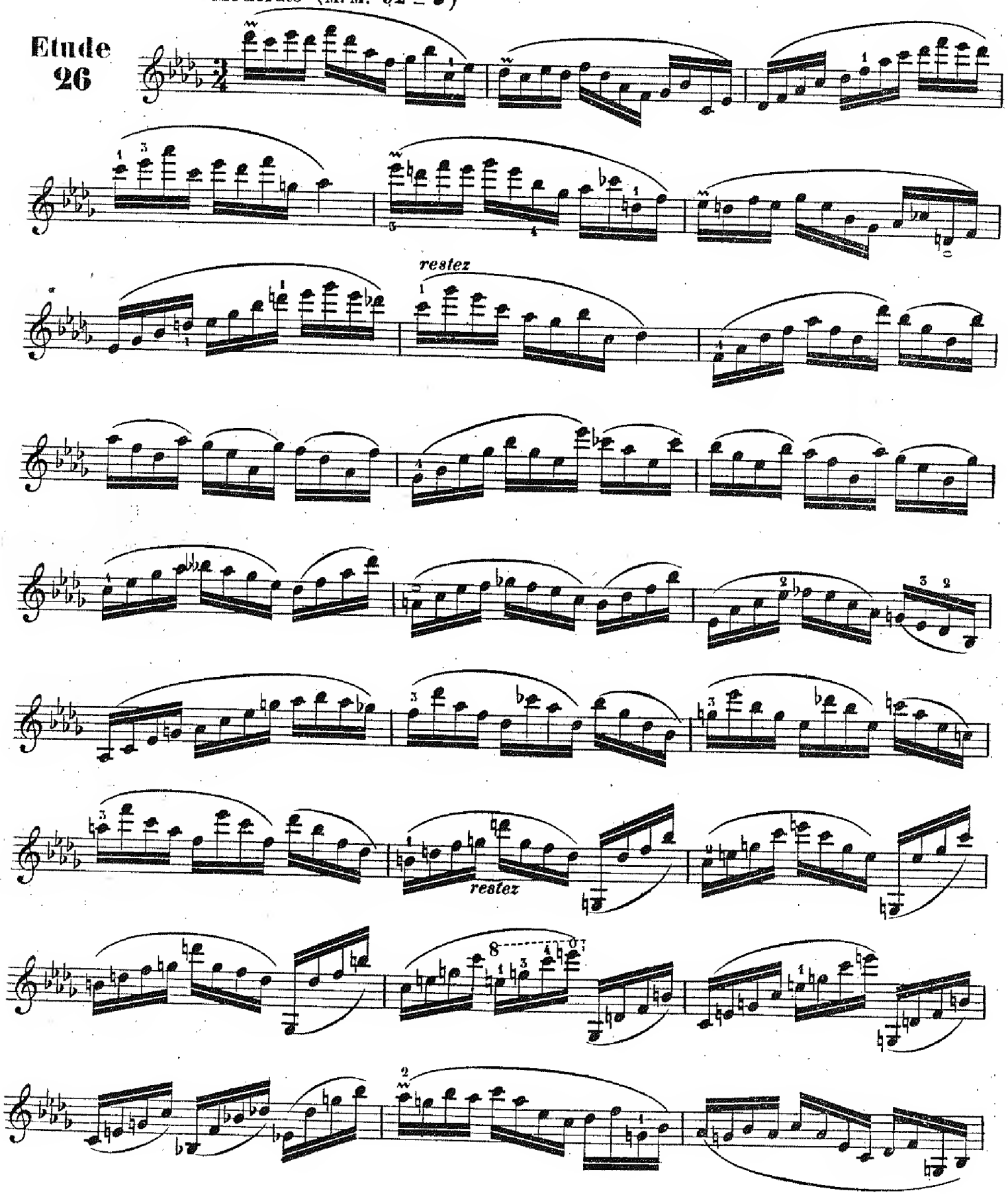


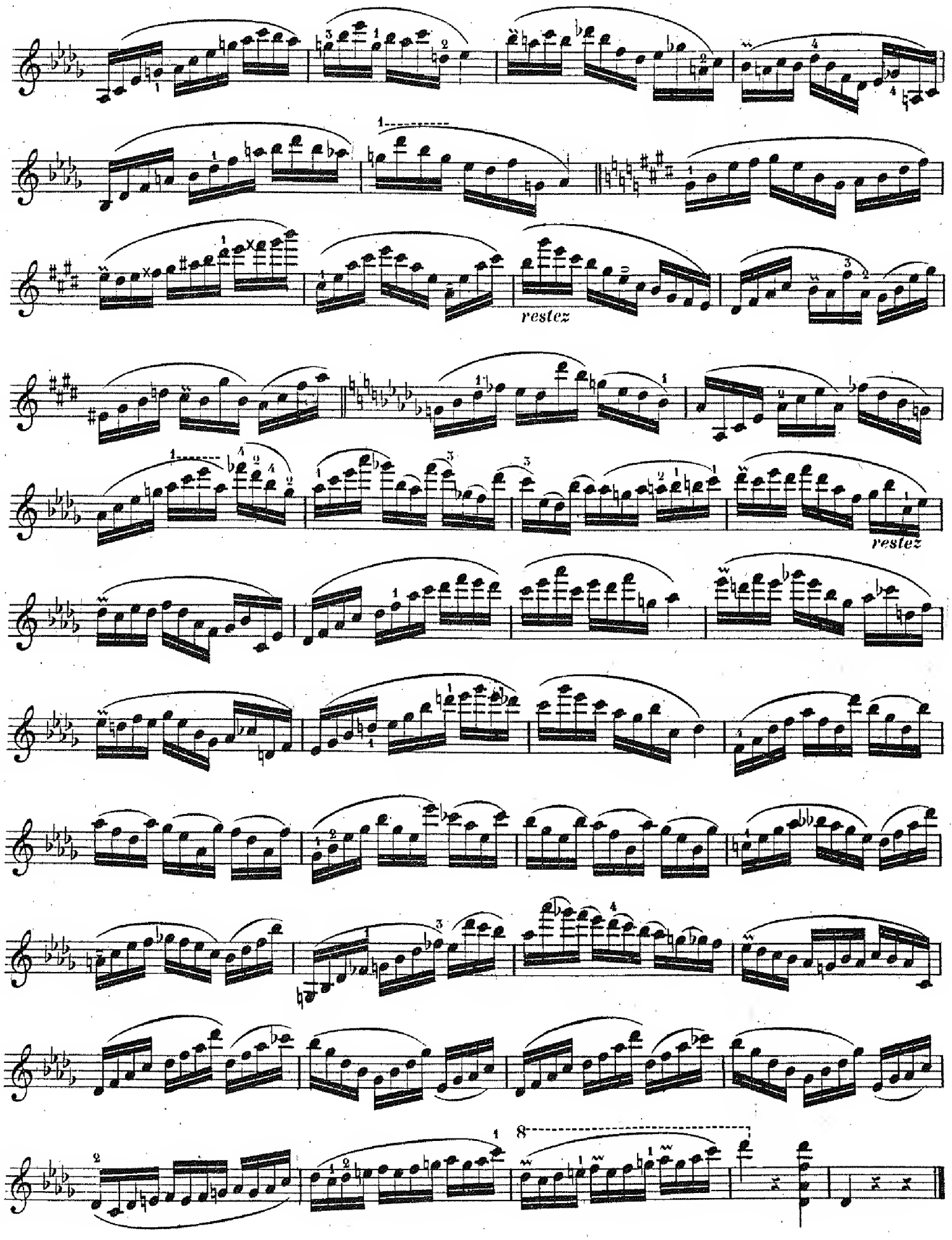
La difficulté de cette étude consiste à faire entendre le moins possible les changements de position et à conserver une parfaite justesse d'intonation dans les notes élevées.

Die Schwierigkeit dieser Etüde besteht darin, den Wechsel der Position so wenig als möglich hören zu lassen und in den höheren Lagen die vollkommenste Reinheit der Intonation zu bewahren.

Moderato (M. M. 92 = ♩)

Etude 26




restez
restez

Mesure animée. Accentuez vivement les deux notes détachées.

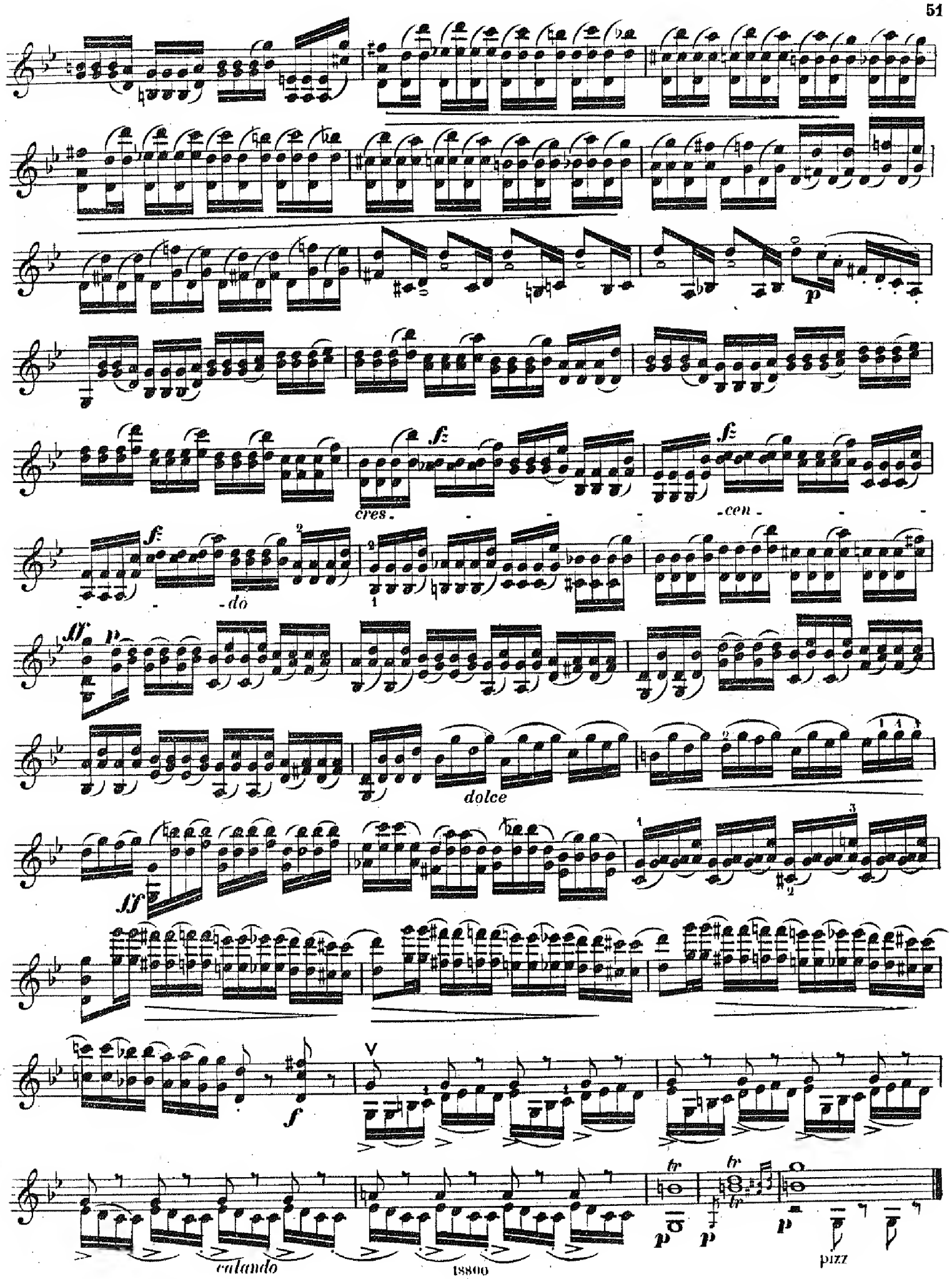
Lebhafter Tact; man betone die beiden abgestossenen Noten mit Bestimmtheit.

Allegro con fuoco (M. M. 116 = ♩)

Etude 27

segue

cresc.


cres.
-cen-
-do
dolce
calando
18800
pizz

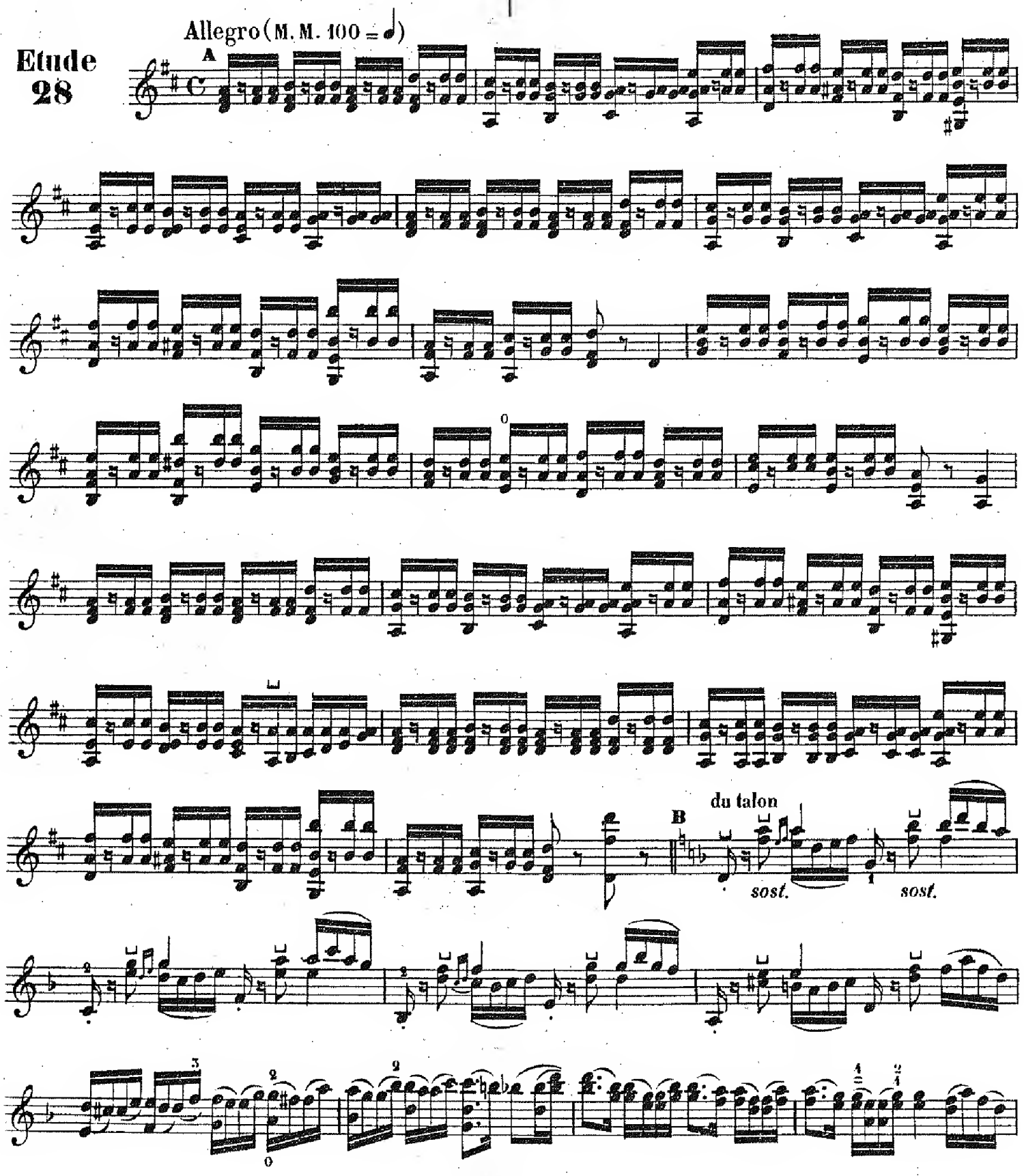
A *Marquez avec légèreté vers le talon, en levant un peu l'archet après chaque accord.*

B *La première note basse courte et articulée du talon, et la moitié de l'archet pour le reste.*

A. Man betone mit Leichtigkeit und in der Nähe des Frosches, indem man den Bogen nach jedem Accorde ein wenig aufhebt.

B. Die erste, tiefe Note kurz und mit dem Frosch betont die übrigen Noten werden in der Mitte des Bogens gespielt.

Etude 28



du talon

Mesure vive et legère. Grande égalité dans les valeurs des notes.

Der Tact muss leicht und lebhaft genommen werden. Grosse Gleichheit in dem Werthe der Noten ist erforderlich.

Etude 29

Allegro (M. M. 120 = ♩)

dol.

III

Caractère de marche. Rhythme precis et retenu.

Im Character eines Marsches; der Rhythmus muss genau eingehalten werden.

Etude 30

Maestoso tempo di marcia (M.M. 84 = ♩)

ten. ten. ten.

MINORE

espress.

f *p* *pressez*

p

segue

cresc.

segue

4 2 0

4

2 4

4

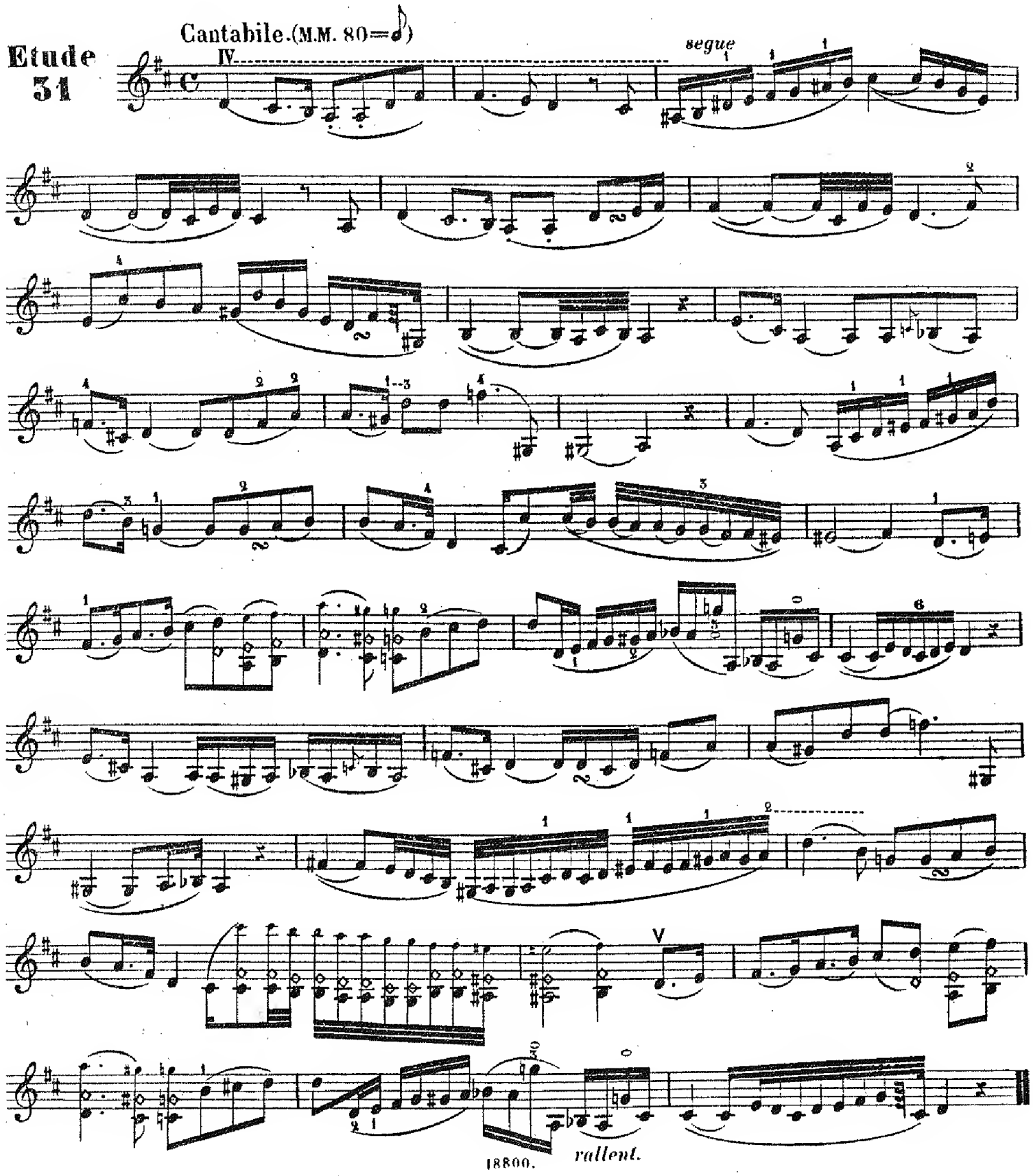
sur 3 cordes
on 3 strings

Avec largeur et noblesse; son calme et soutenu, éviter toute affectation dans le port de voix. Faire sentir le moins possible le passage des sons naturels aux sons harmoniques.

Mit Breite und Noblesse; der Ton ruhig und getragen; man vermeide jede Affectation im *Portamento*. Der Übergang von den natürlichen zu den Flagiolet Tönen muss so wenig als möglich bemerkbar sein.

Etude 31

Cantabile. (M.M. 80=♪)



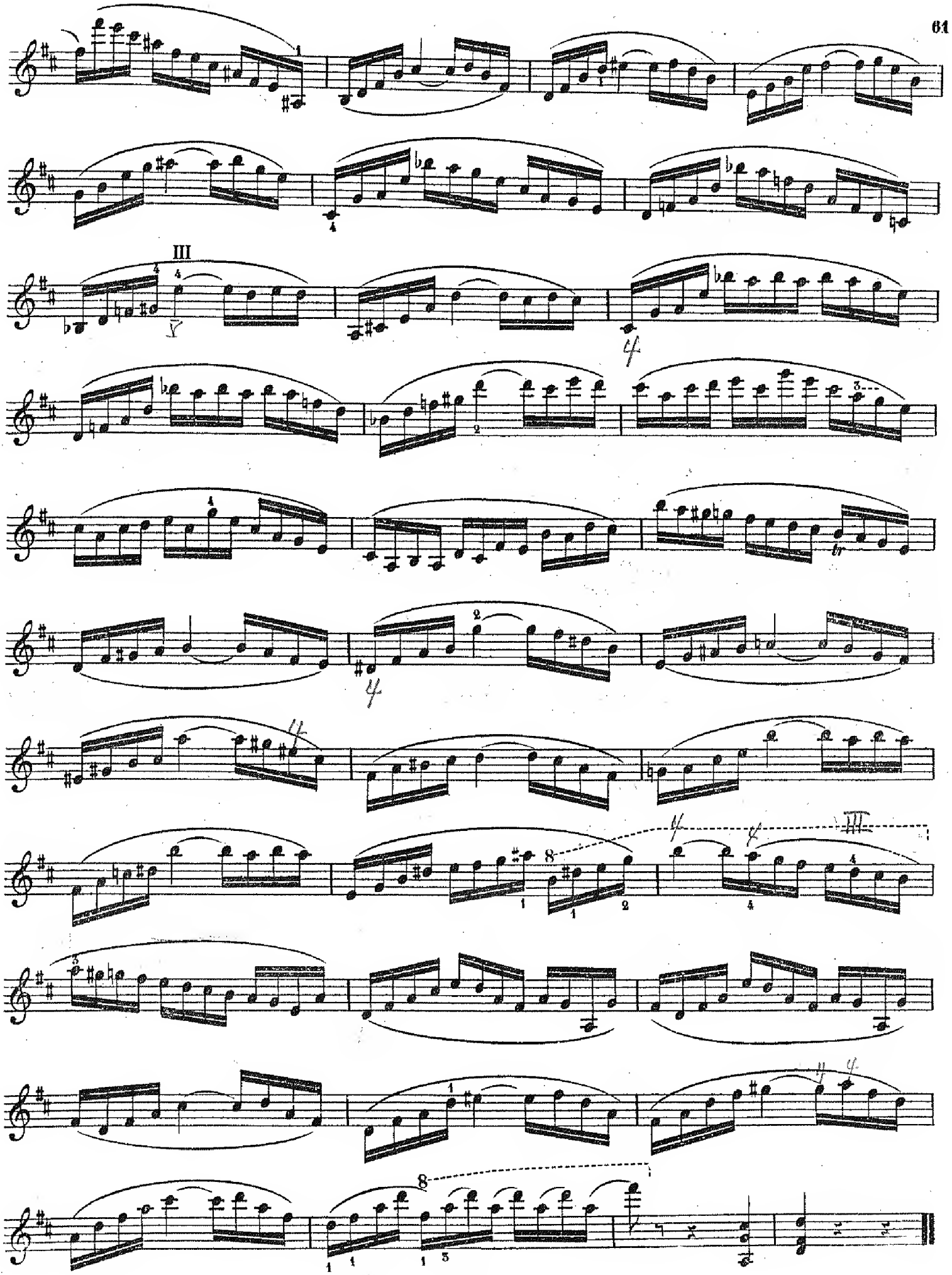
Avec grâce et élegance; la note longue soutenue avec une expression variée, soit par l'archet, soit par la vibration du doigt.

Mit Grazie und Eleganz; die lange Note muss getragen sein mit abwechelndem Ausdruck, bald durch den Druck des Bogens, bald durch Vibriren des Fingers.

Etude 32

(M.M. 96 = ♩)

segue


III

A *Avec agitation et anxiété.*

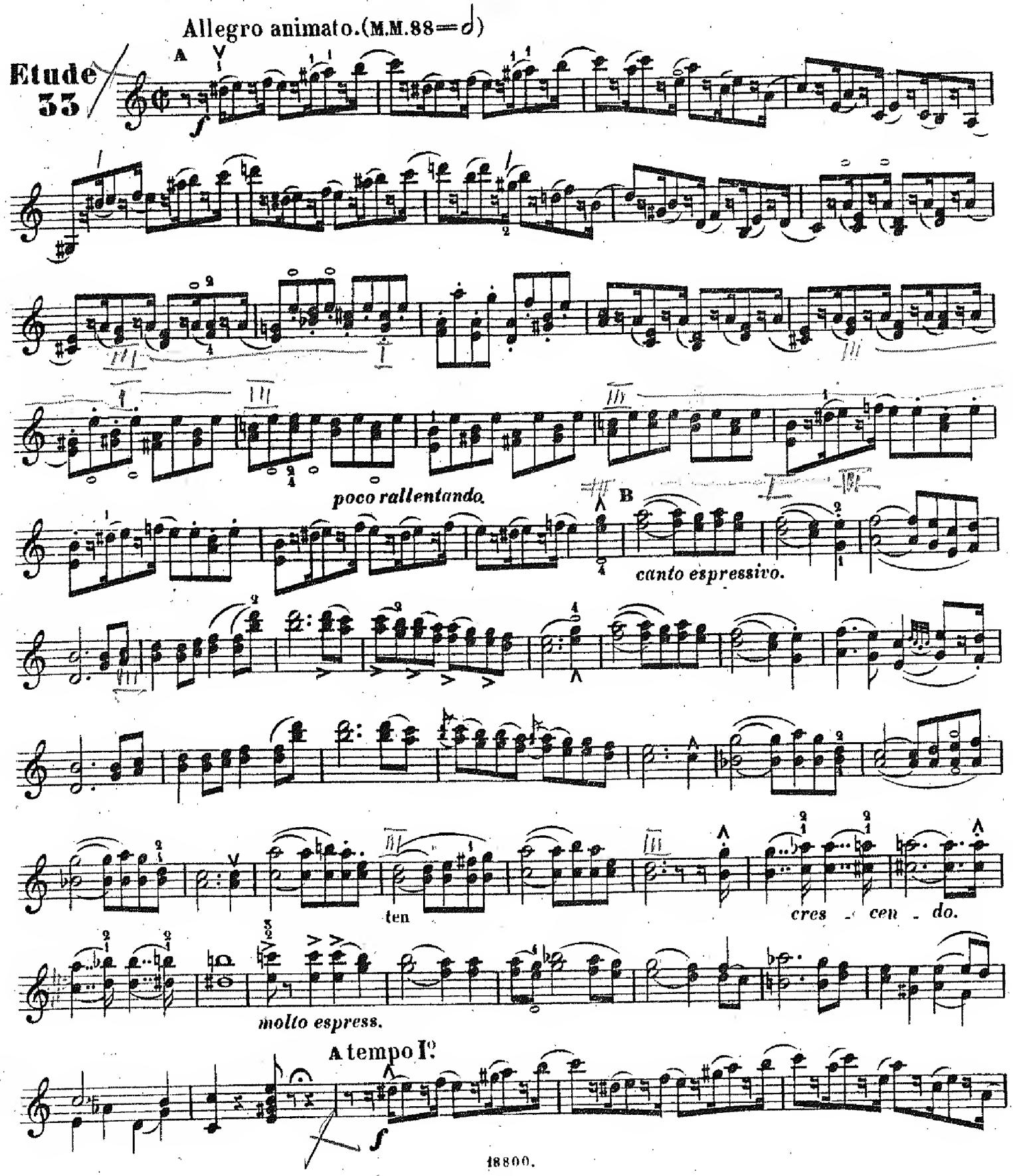
B *Sentiment tendre, passionné, intensité de son, mesure retenue.*

S'appliquer à faire contraster le mode mineur avec le mode majeur par l'opposition des notes sombres et des notes claires.

A Mit einer Art von ängstlicher Aufregung.

B Zarter, leidenschaftlicher Gefühlsausdruck; intensiver Ton, getragenes Zeitmaass.

Man bemühe sich den Gegensatz der Moll- und Dur-Tonart durch den der dunkeln und hellen Töne hervortreten zu lassen.



poco rallentando.

B

canto espress:

p

cresc.

cres - cen - do.

molto espress:

dolce.

cres - cen - - do.

ten

animato.

molto espress:

f energico.

Caractère religieux, sons soutenus, imitant l'orgue.

Religiöser Character; die Töne müssen getragen sein und die Orgel nachahmen.

Etude 34

Moderato. (M.M. 92 = ♩)

A *canto sostenuto.*

B Mineur.

dolce.

Majeur.

arco. pizz: arco.

Mineur.

B *dolce.*

arco pizz. arco

arco pizz. arco

Majeur.

f

arcopizz.arco pizz. arco

arco pizz. arco pizz. arco

arco pizz. arco pizz. arco

arco pizz. arco pizz. arco

arco pizz. arco pizz. arco

ff

arco pizz. arco pizz. arco

arco pizz. arco pizz. arco

arco pizz. arco pizz. arco

arco pizz. arco pizz. arco

arco pizz. arco pizz. arco

arco pizz. arco pizz. arco

66 *Avec fougue et passion. Variété de coloris, liberte d'archet.*

Mit Feuer und Leidenschaft; Abwechselung im Colorit; freier Bogenstrich.

Etude 35

Allegro moderato.(84=♩)

du talon

mf

segue

sf

p cres cen do.

f p cres cen

f do.

ff du talon

Forme elegante et gracieuse. Port de voix doux et moelleux.

Mit elegantem und anmuthigen Vortrag; das Portament zart und weich ausgeführt.

Etude 36

Moderato. (M.M. 52 = 𝅗𝅥)

dolce.

restez.

rall.

a tempo.

cres - - -

- - - cen - - - do. espress:

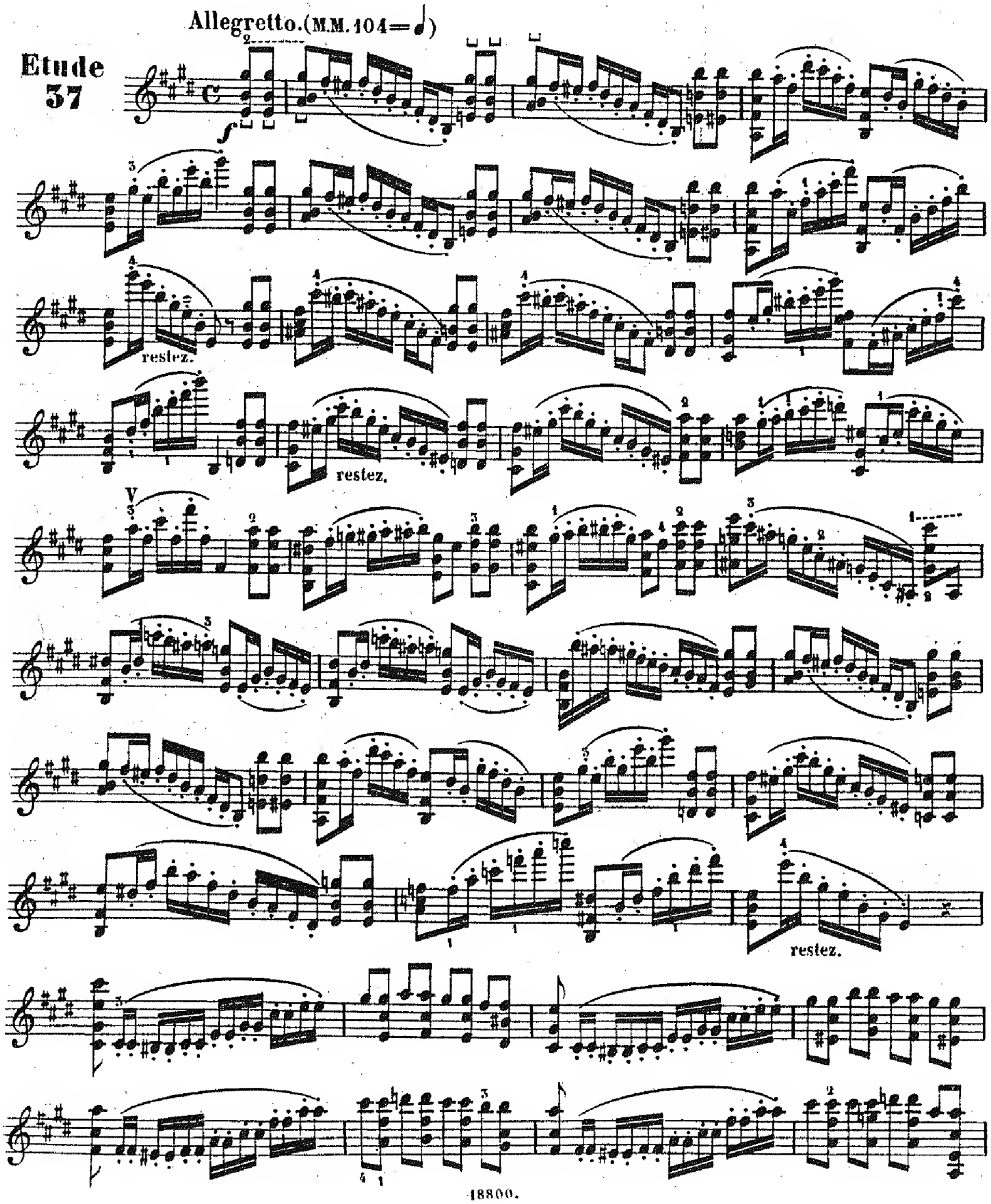
dolce.

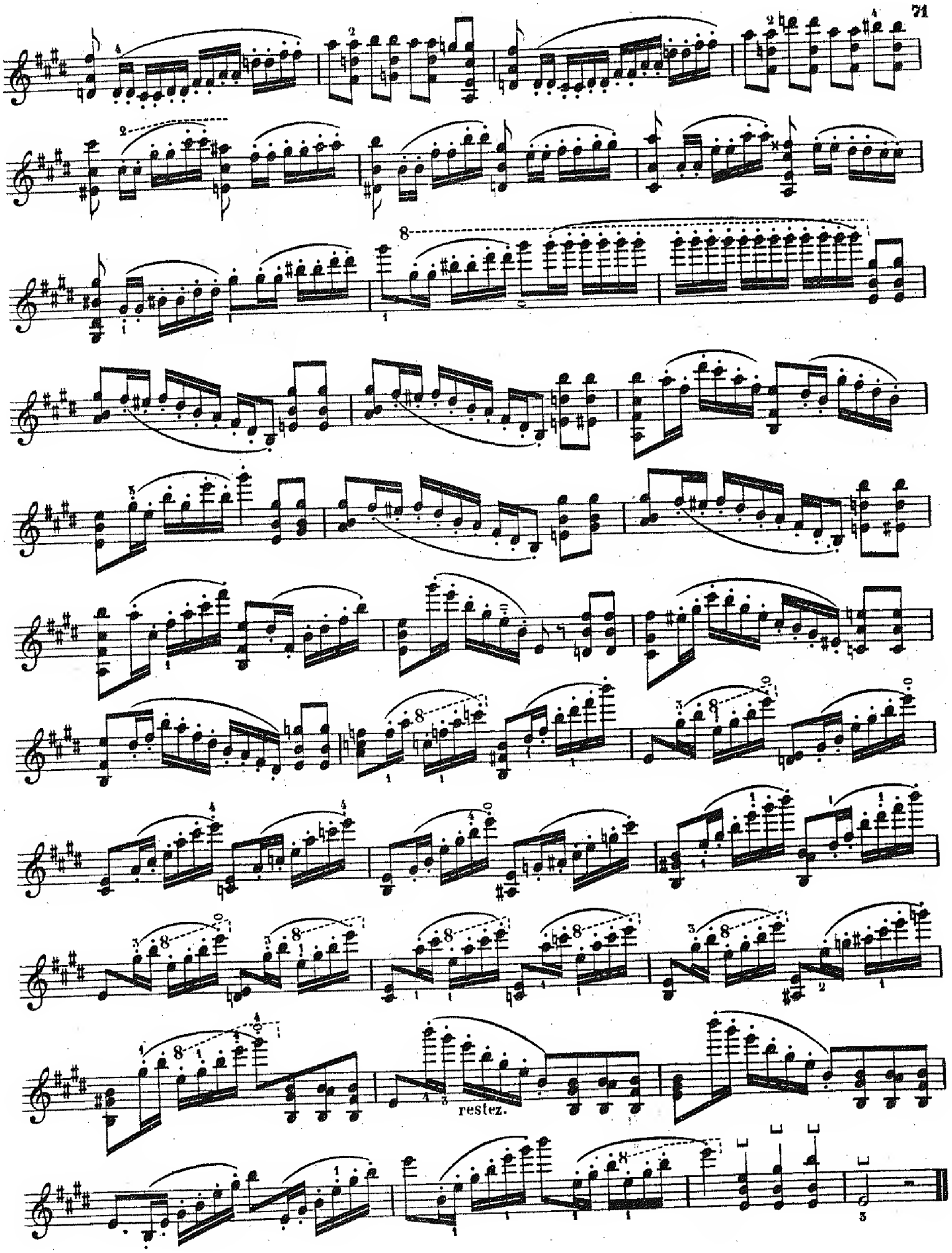
poco riten.

pizz.

70 *Caractere ferme. resolu. hardi. Accords articulés avec vigueur sans rudesse; staccato brillant. Mesure bien rhythmee.*

Der Character dieser Etude ist fest, entschlossen, kühn; die Accorde müssen kräftig, aber ohne Rauheit angegeben werden; das Staccato soll brillant ausgeführt, der Tact streng im Rhythmus gehalten sein.




8
rester.

Caractere de danse anglaise, avec gaité et Rhythme bien marqué.

Im Character einer Anglaise; munter und der Rhythmus gut markirt.

Etude 38

Allegretto. (M.M. 112 = ♩)

segne

calme.

tr

f

tr

2

8

p

IV

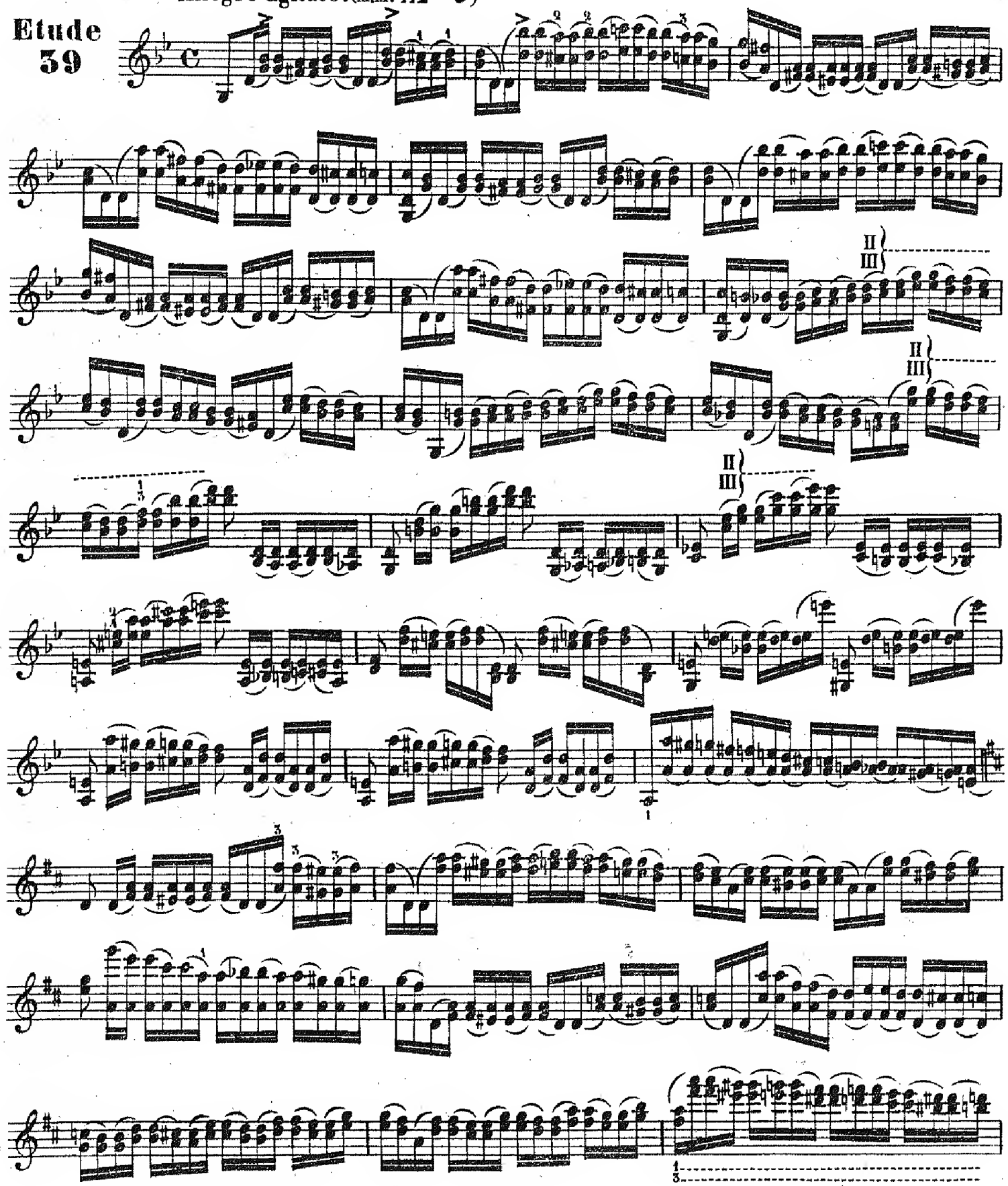
dimin.

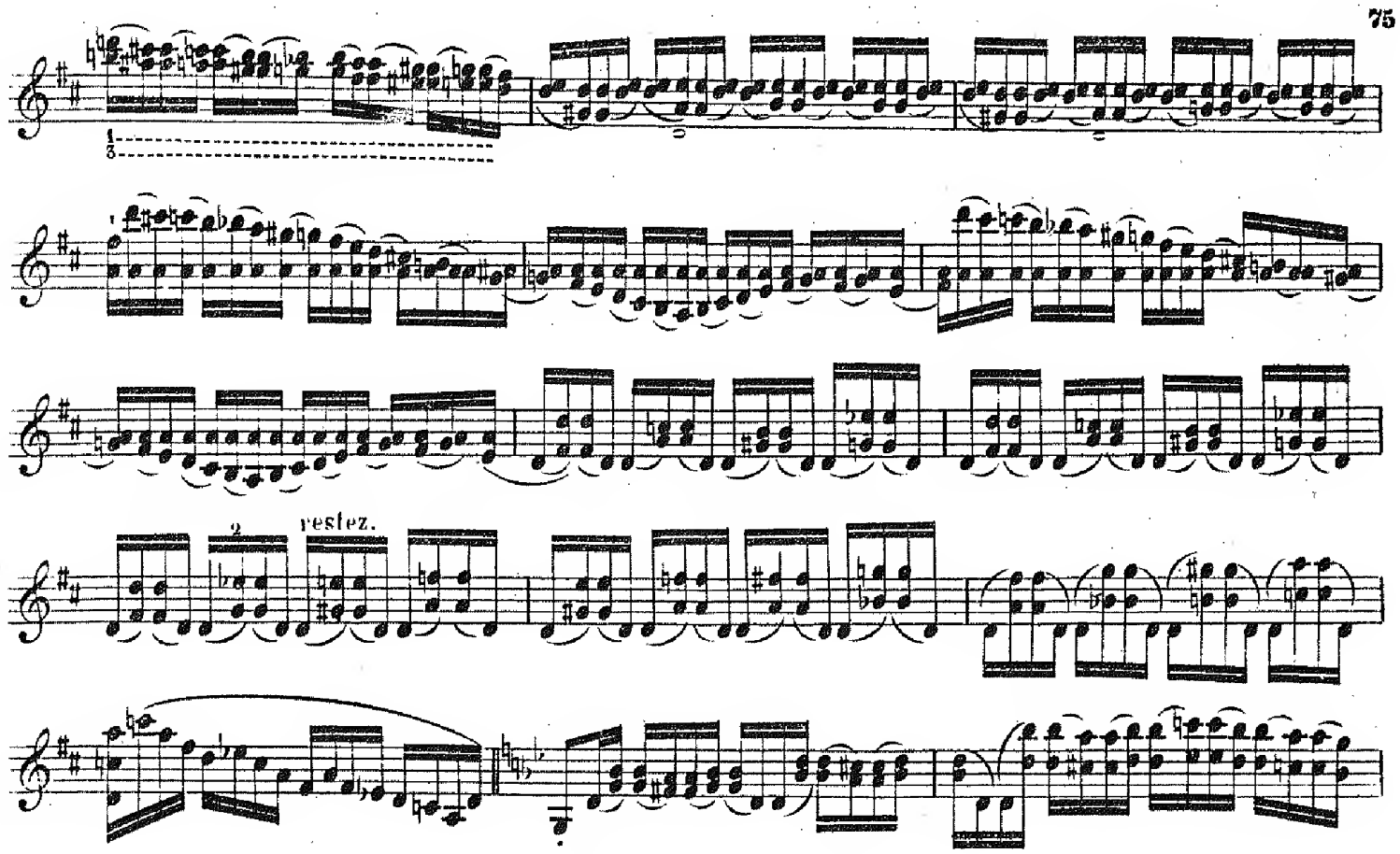
Avec animation. Nuances variées, progression de force dans tous les passages montant, et un peu d'insistance sur les notes d'expression les plus élevées.

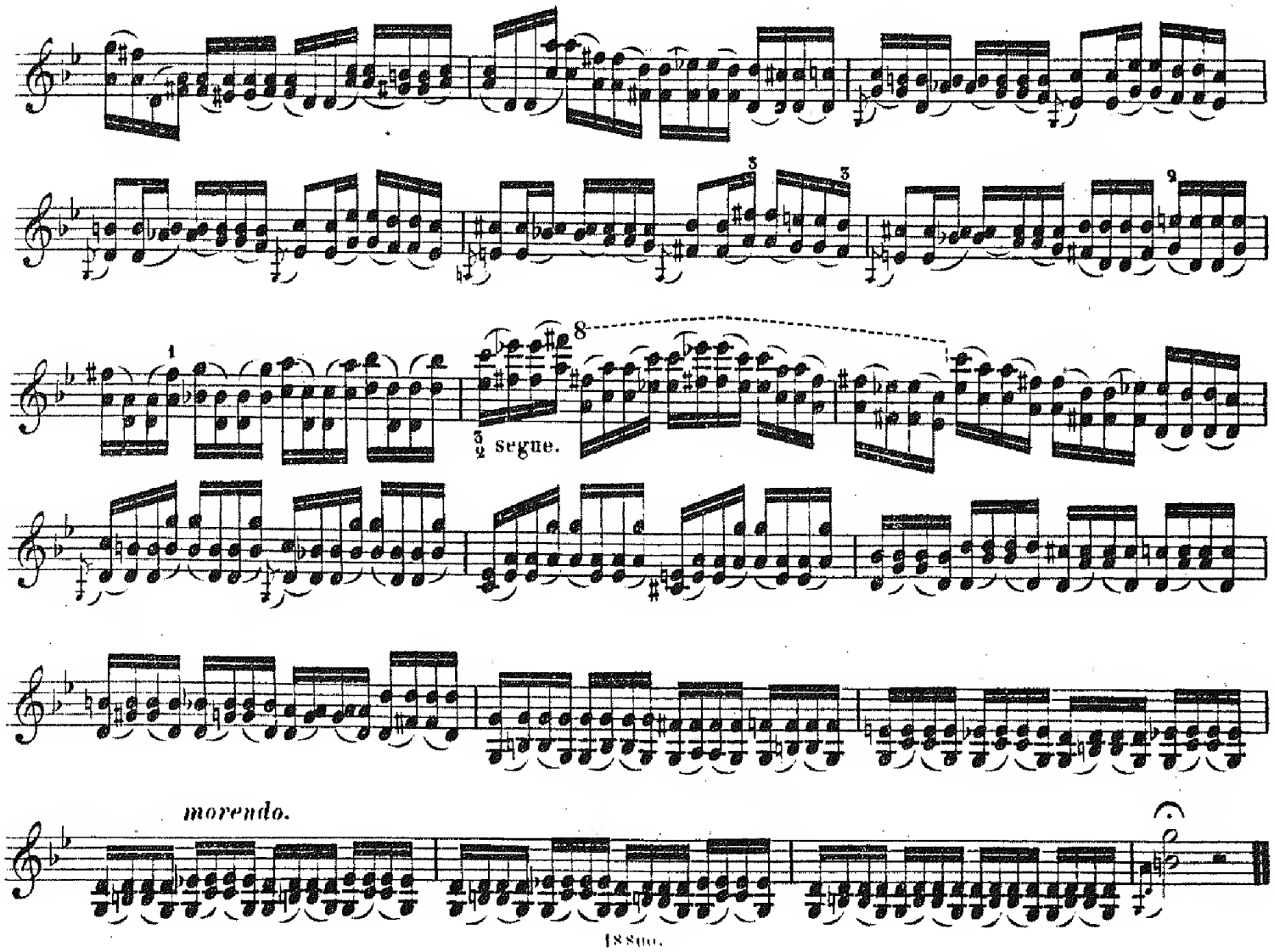
Mit lebhafter Bewegung. Abwechslung mit den Schattirungen, zunehmende Stärke in allen aufwärtsgehenden Passagen und ein kleines Verweilen auf den höchsten Ausdrucksnoten.

Etude 39

Allegro agitato. (M.M. 112 — ♩)




1
3
2
restez.

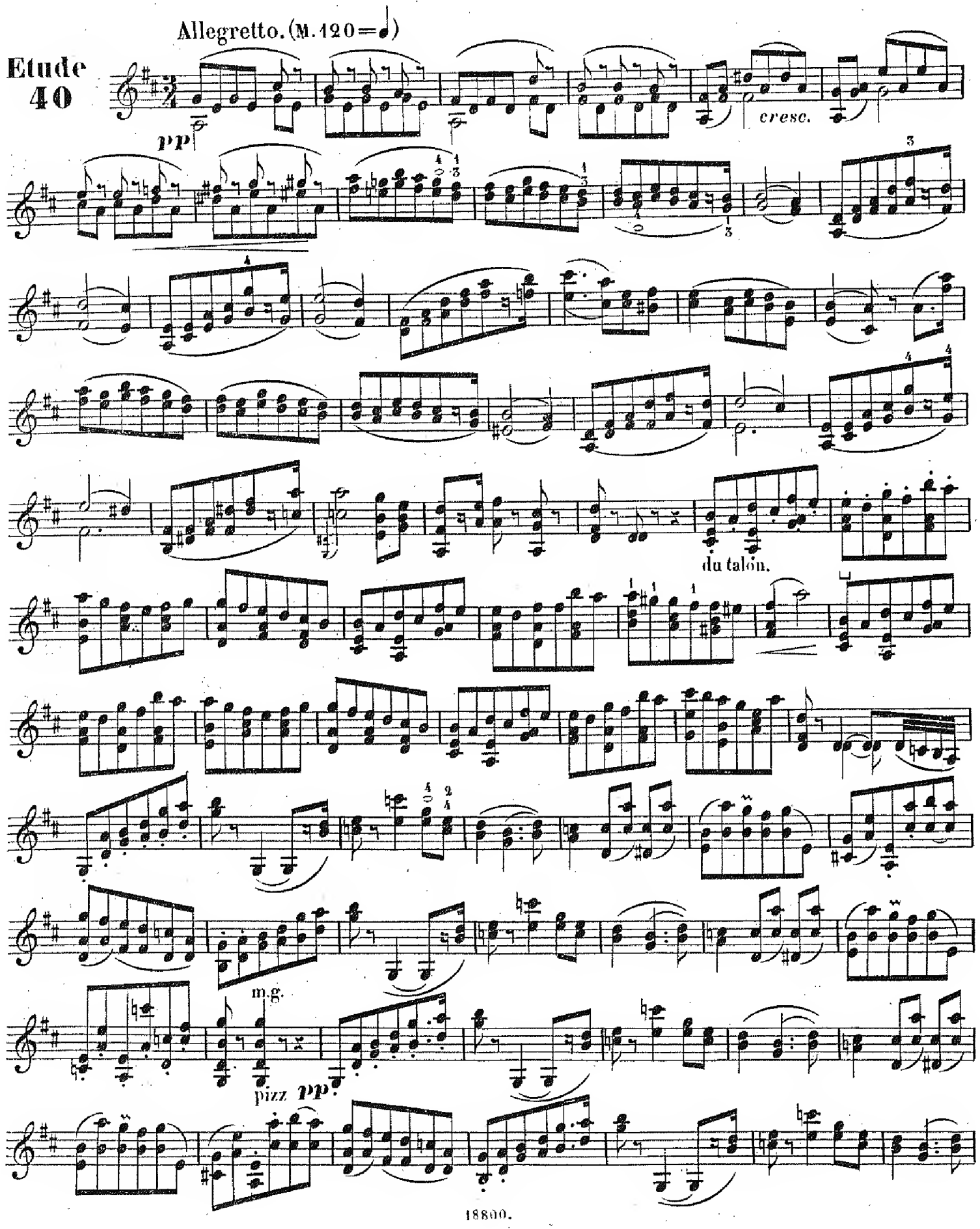

3
3
9
1
8
3
2
segue.
morendo.

Caractere élégant, grande variété d'archet, tantôt soutenu moelleusement sur la corde, tantôt rebondissant avec hardiesse.

Mit élégantem Character; grosse Abwechslung im Bogenstrich, indem man den Bogen bald mit Weichheit auf den Saiten liegen, bald voll Kühnheit springen lässt.

Etude 40

Allegretto. (M. 120 = ♩)



m.g.

pizz

du talon.

staccato ricochet.

dolce.

dimin: e poco riten.

Tempo rubato; abandon de la fantaisie dans la valeur des notes, coup d'archet moelleux et allongé avec élasticité, laissant un léger intervalle entre chaque note.

Tempo rubato; fantasiemässige Behandlung der Notenwerthe; der Bogenstrich muss weich und mit Geschmeidigkeit gezogen sein, indem man zugleich zwischen jeder Note leicht absetzt.

Etude 11

Andante (M. M. 92 = ♩)

du talon

segue

animato

cresc.

più animato

cresc.

f

p

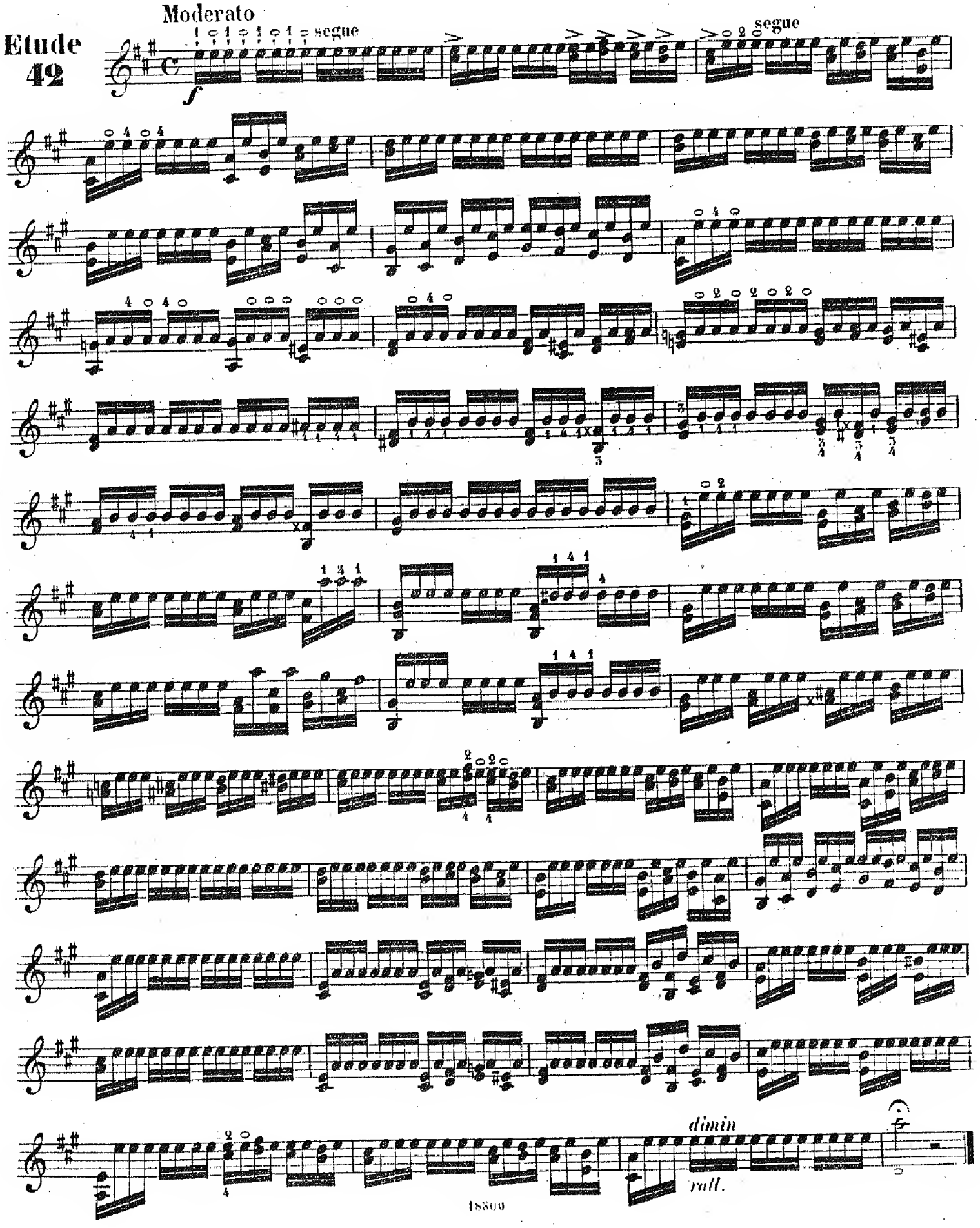
restez

Cette étude comporte deux effets. Savoir: Une clochette continue avec une force égale et persistante, et un chant en accords, se détachant avec clarté de la partie supérieure.

Diese Etude enthält zweierlei Effecte, nämlich einen mit gleicher Stärke beharrlich mitgehenden Glockenton, und einen Gesang in Accorden, der mit Klarheit hervortreten muss.

Etude 42

Moderato

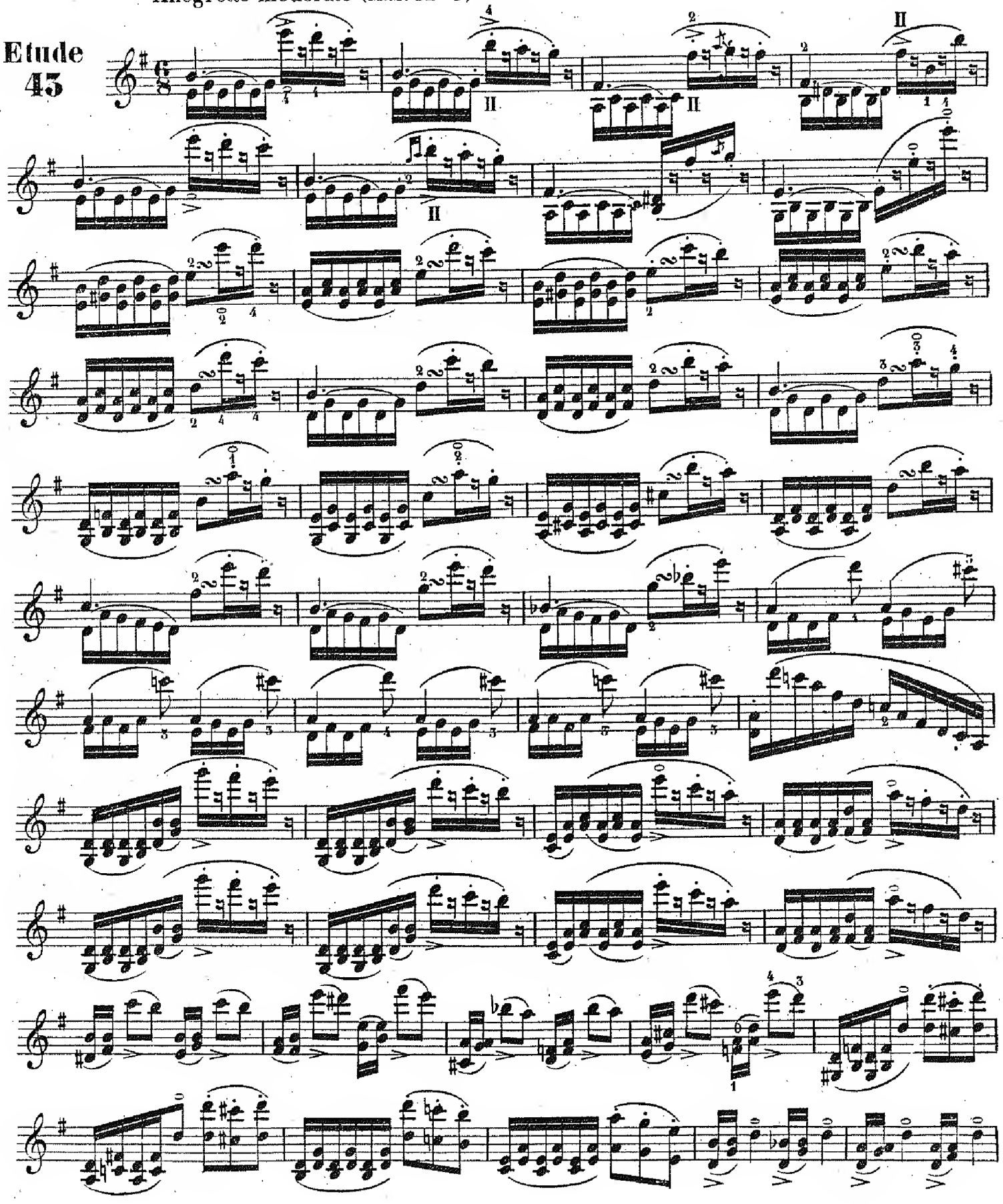


80 *Avec désinvolture et hardiesse, opposition de coups d'archets, le sextolet fortement soutenu, et les trois notes suivantes fortement détachées du talon.*

Mit Entschlossenheit und Keckheit; gegensätziger Bogenstrich, indem die Sextolen kräftig getragen und die drei folgenden Noten eben so kräftig am Frosch abgestossen werden.

Allegretto moderato (M.M. 52 = ♩)

Etude 43



riten. *calando* a tempo

cresc.

Chant élégant et hardi, archet ferme, moelleux et élastique.

Gesang elegant und kühn; der Bogen fest, markig und elastisch.

Etude 41

Moderato quasi Adagio

largement

f

Coup d'archet vers les trois quarts de la baguette serré, la note longue accentuée fortement comme par surprise.

Der Strich gegen das dritte Viertheil des Bogens gedrängt; die lange Note stark betont, plötzlich einfallend.

Etude 45

Allegro moderato (M.M. 84 = ♩)

con espress.

dolce

dolce

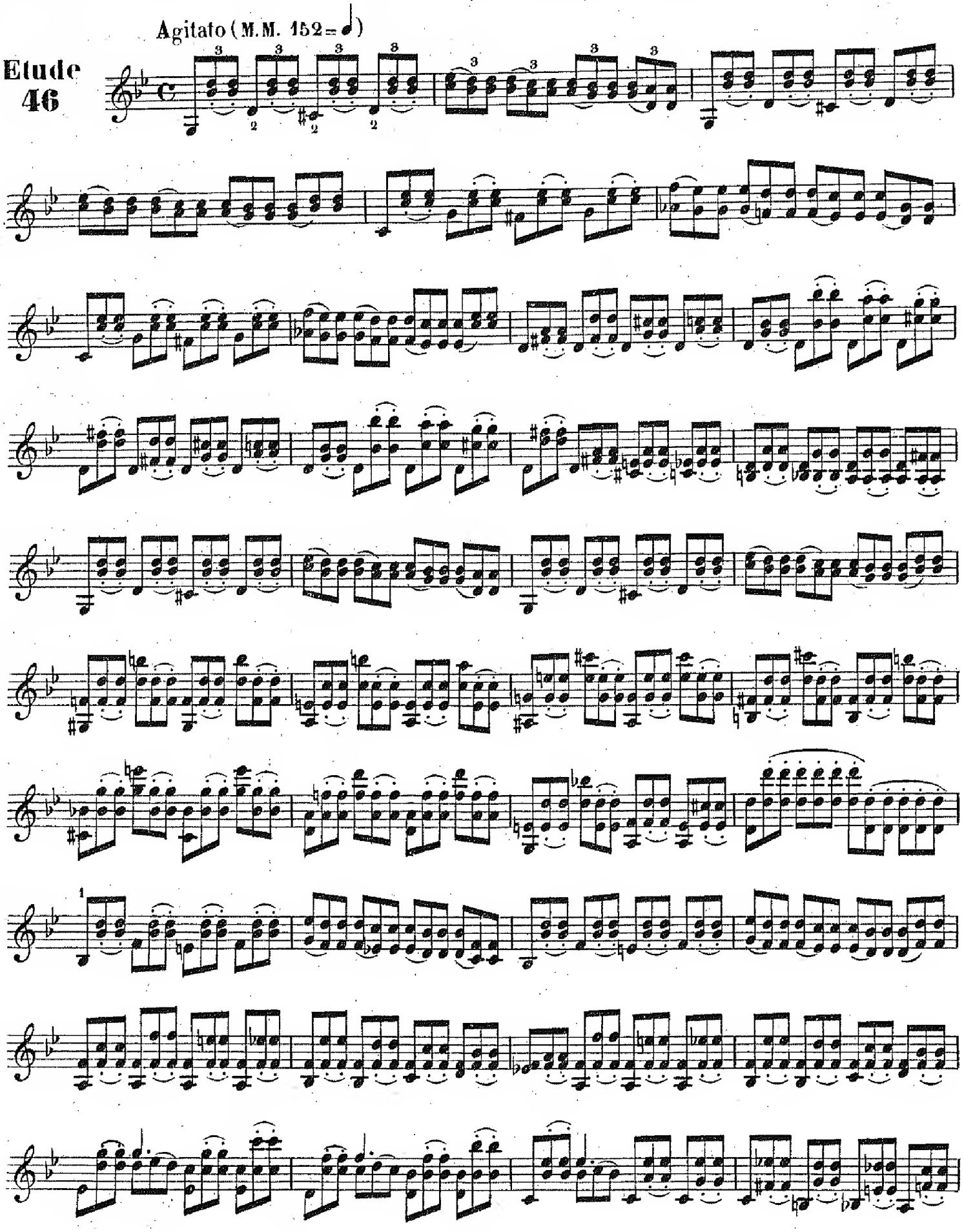
dim.

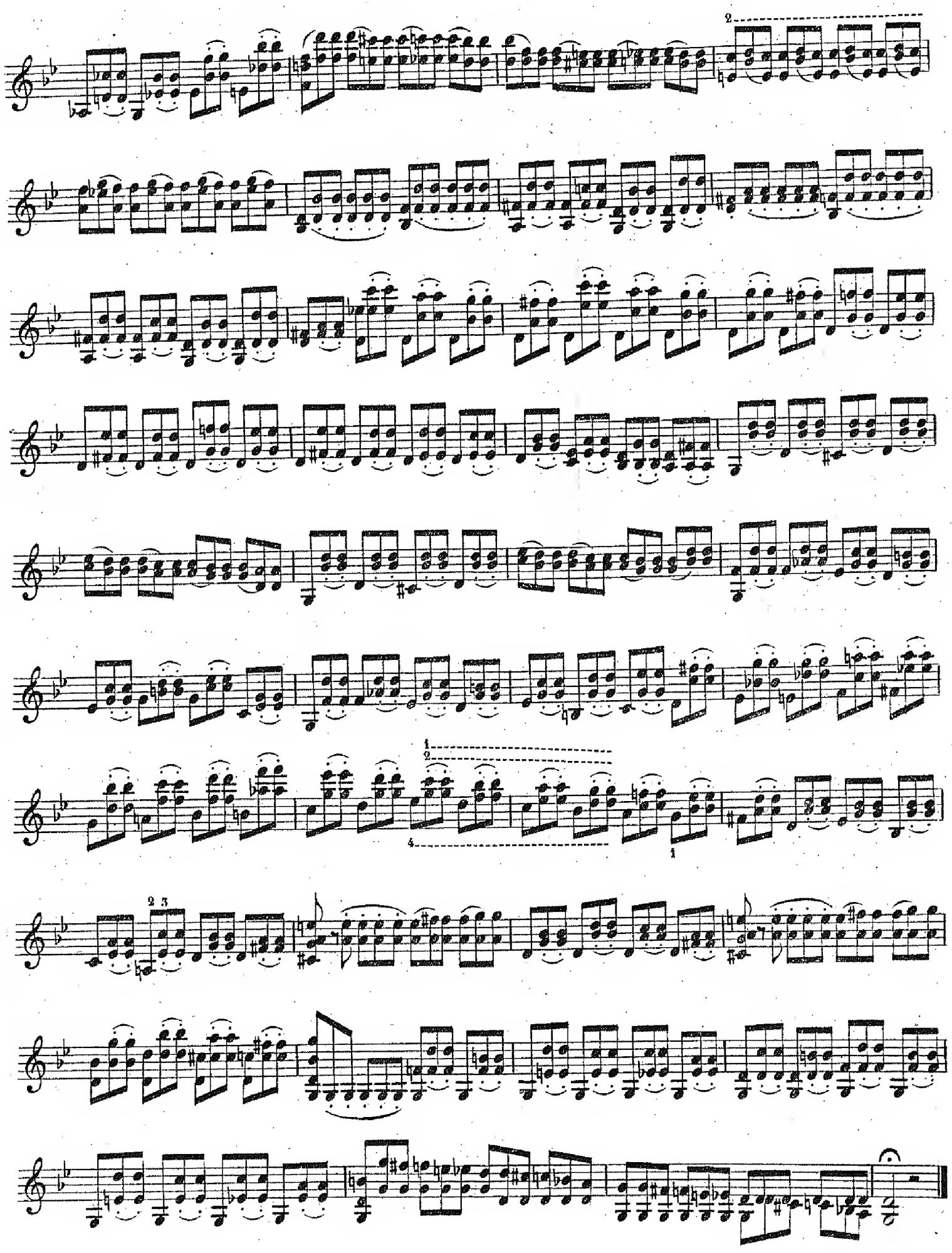
Avec force, énergie et passion; archet vigoureux à la corde.

Kräftig, energisch und leidenschaftlich; der Bogen mit Kraft auf der Saite liegend.

Etude 46

Agitato (M.M. 152=♩)





Coup d'archet soutenu et moelleux. Nuances tendres et affectueuses.

Weicher und getragener Bogenstrich; zarte und ausdrucksvolle Nuancen.

Etude 47

Moderato (M.M. 96 = ♩)

p dol.

dolce

poco riten.

a tempo

88 *Coup d'archet soutenu et continu, caractère triste à faire ressortir par les notes sombres et les notes sensibles.*

Getragener und anhaltender Bogen-strich; der Character des Traurigen muss durch die dunkeln Töne und durch die Leittöne hervorgehoben werden.

Etude 48

Allegro (M. M. 112 = ♩)

cres - - - - - cen - - - do *f* *di - - - mi - - -*

mu - - en - - - - do *dolce*

p

dolce

espress.

espress.

L'Andante *avec une expression simple et douce.* L'Allegretto *léger, accord bien marqué.*

Das *Andante* mit einfachem, sanftem Ausdruck; das *Allegretto* leicht, die Accorde gut markirt.

Etude 49

Andantino (M.M. 84=♪)

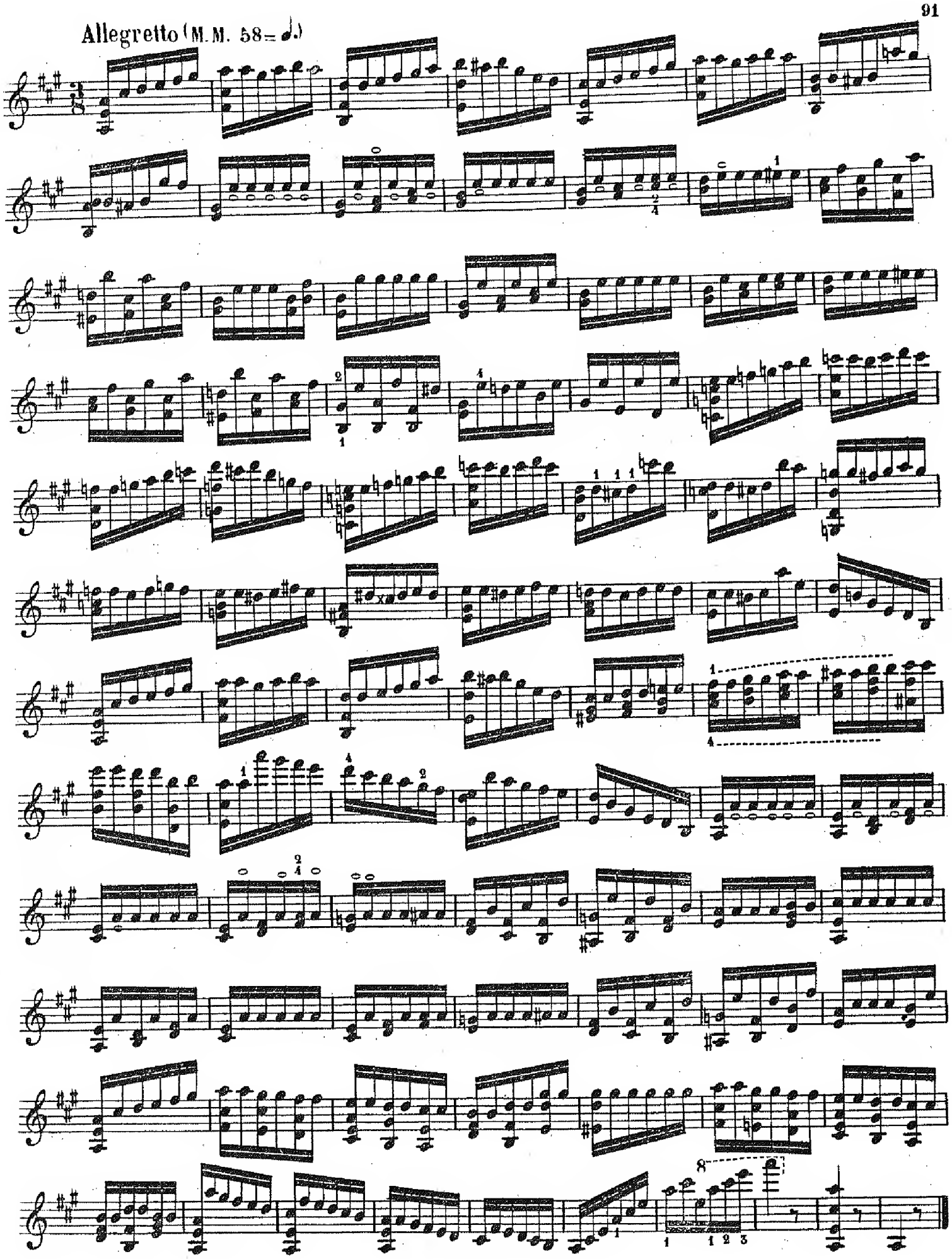
dim.

du talon

dim.

dol. *rall.*

Allegretto (M.M. 58= ♩.)



Expression tendue et mélancolique.

Zarter und melancholischer Ausdruck.

Etude 50

Moderato

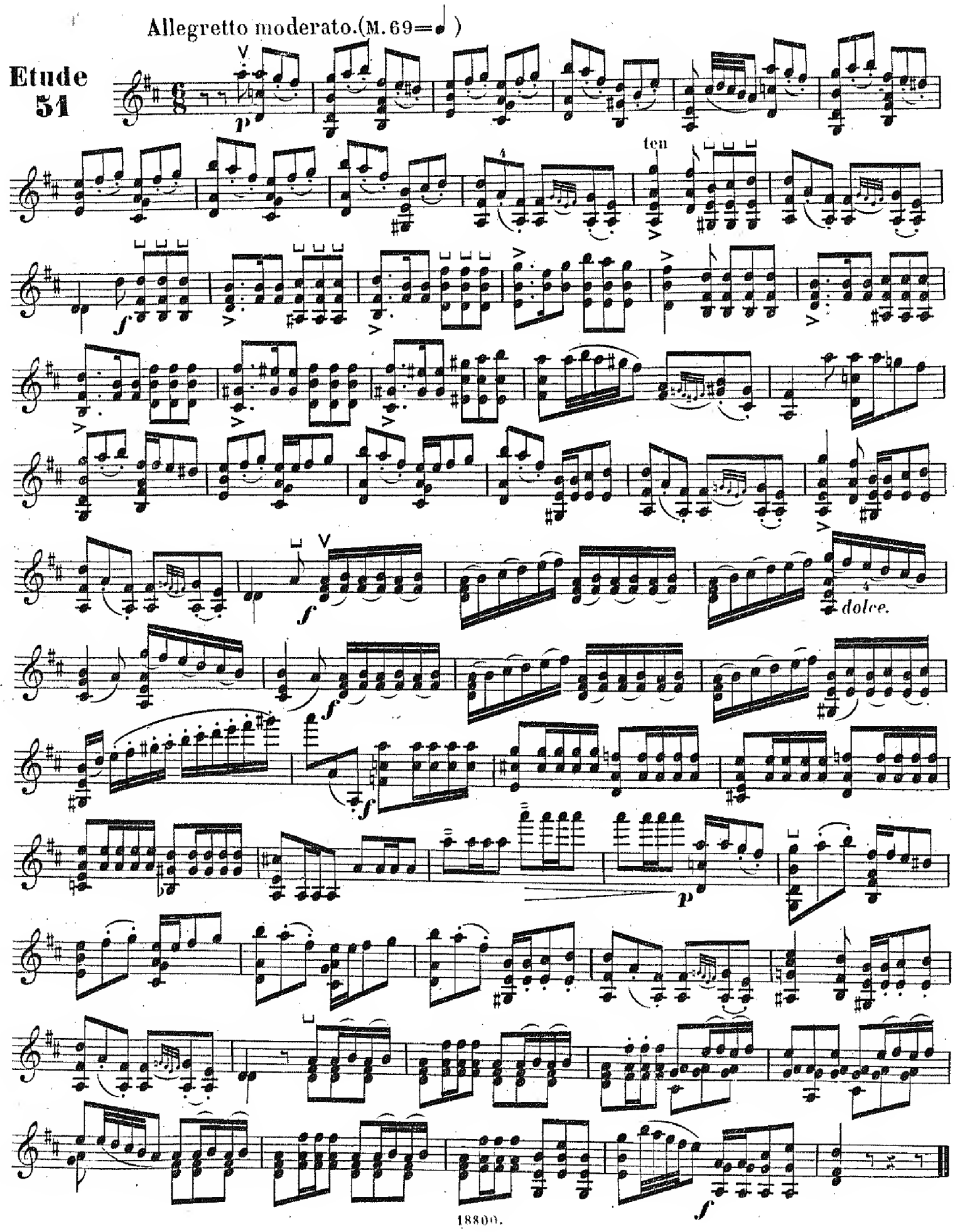
dol.

segue

restez

Allegretto moderato.(M. 69=♩)

Etude 51



94 *L'arpege vif et léger pour laisser au chant l'importance et l'expression.*

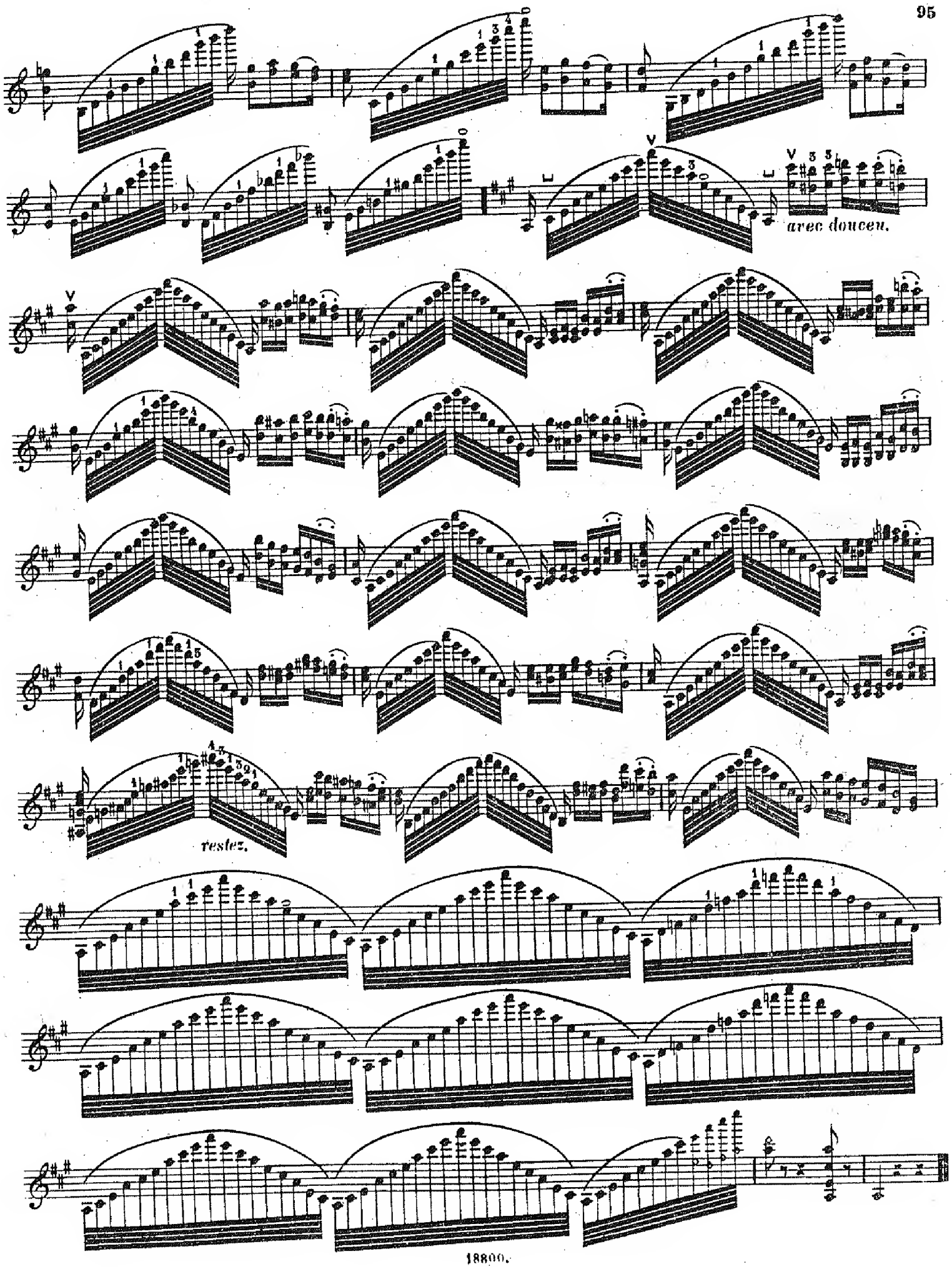
Das Harpeggio muss lebhaft und leicht ausgeführt werden, um dem Gesange seine Bedeutung und seinen Ausdruck zu bewahren.

Adagio ma non troppo. (M. 66 = 𝅗𝅥)

Etude 52

canto sosten:

dolce.

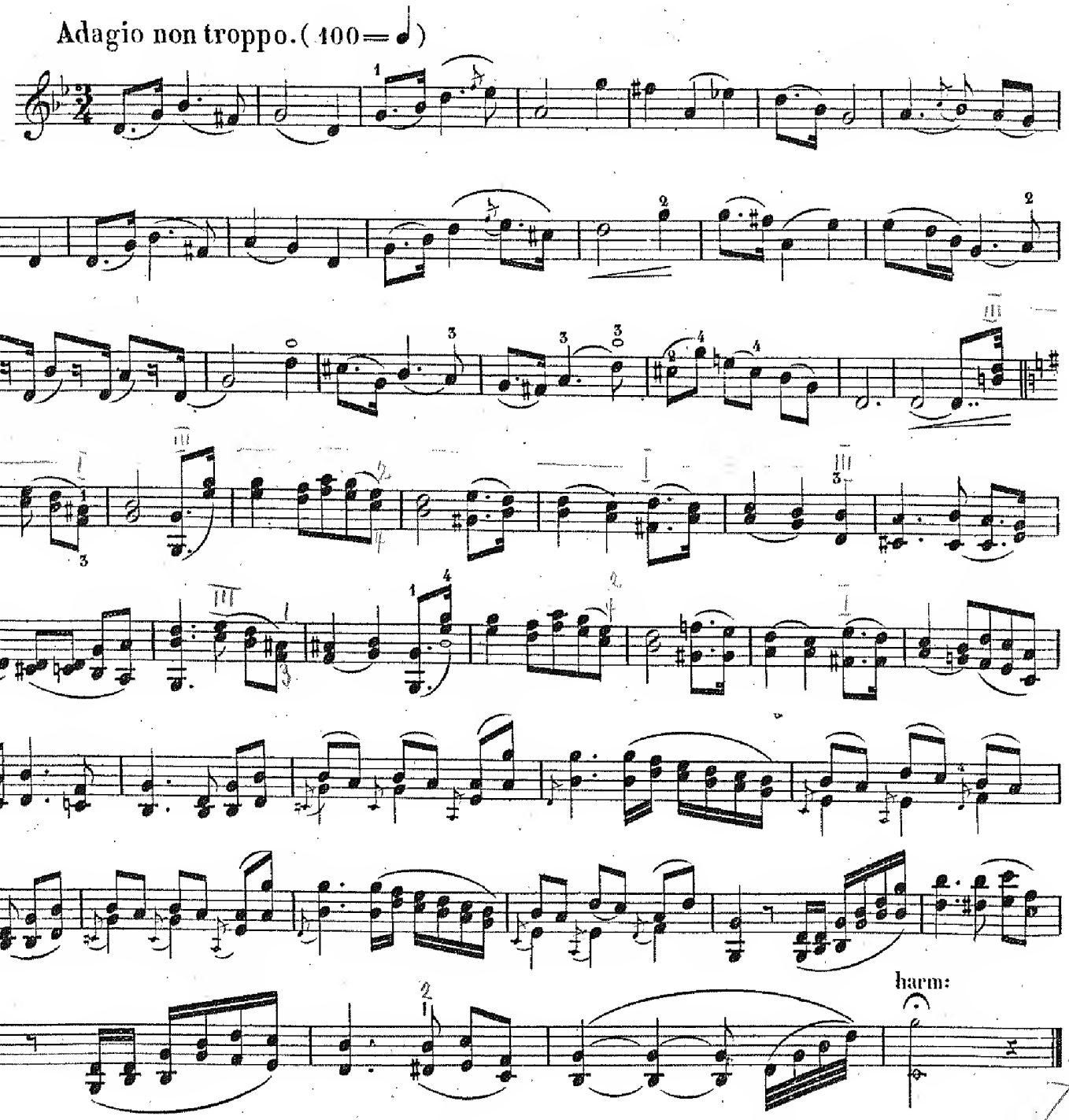

avec douceu.
restez.

96 *Grande opposition entre l'expression triste du mode mineur et l'exaltation de la joie du mode majeur.*

Grosser Gegensatz zwischen dem Ausdruck der Trauer in der Molltonart und dem freudigen Jubel in der Durtonart.

Etude 53

Adagio non troppo. (100 = ♩)

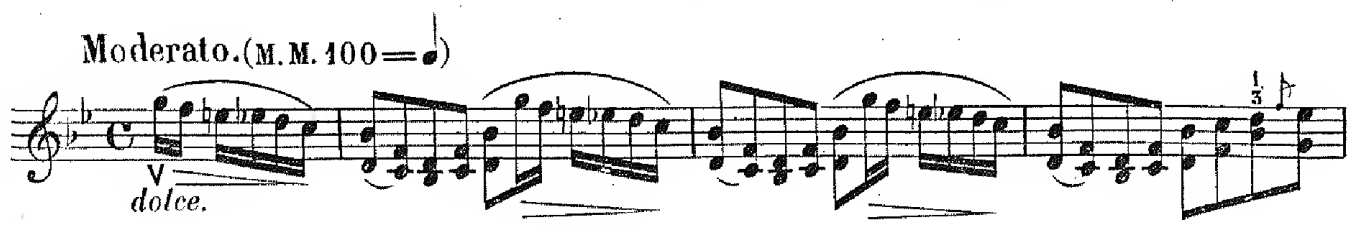


La gamme chromatique très moëlleuse et egale très piano pour qu'elle se détache du reste. Les accords en coups d'archet allongés et soutenus vers la touche.

Die chromatische Tonleiter muss sehr weich und gleichmässig und *piano* gespielt werden damit sie sich vom Übrigen gut abhebt; die Accorde sind mit gedehntem und gegen das Griffbrett hin gehaltenem Bogenstrich auszuführen.

Etude 54

Moderato. (M. M. 100 = ♩)



f

riten.

dim.

a tempo.

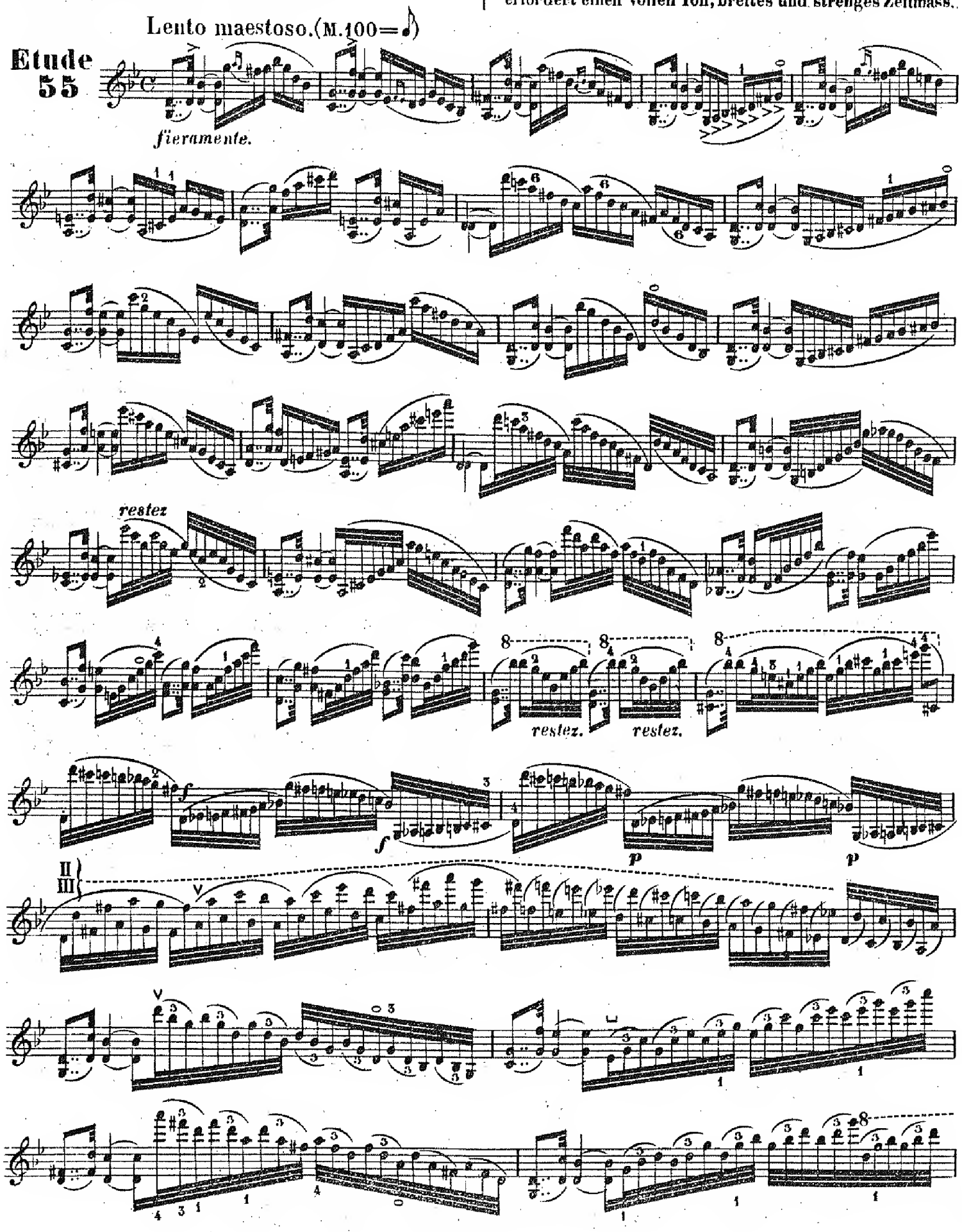
dolce.

98 *Caractère noble, fier, élégant. Ampleur de son, mesure large et sévère.*

Der Character dieser Etude ist edel, stolz, elegant und erfordert einen vollen Ton, breites und strenges Zeitmass.

Etude 55

Lento maestoso. (M. 100 = ♪)



segue

segue

sur 3 cordes

segue

segue

sur 3 cordes

100 *Avec enjouement; archet court et accentue selon l'indication de la 1re mesure.*

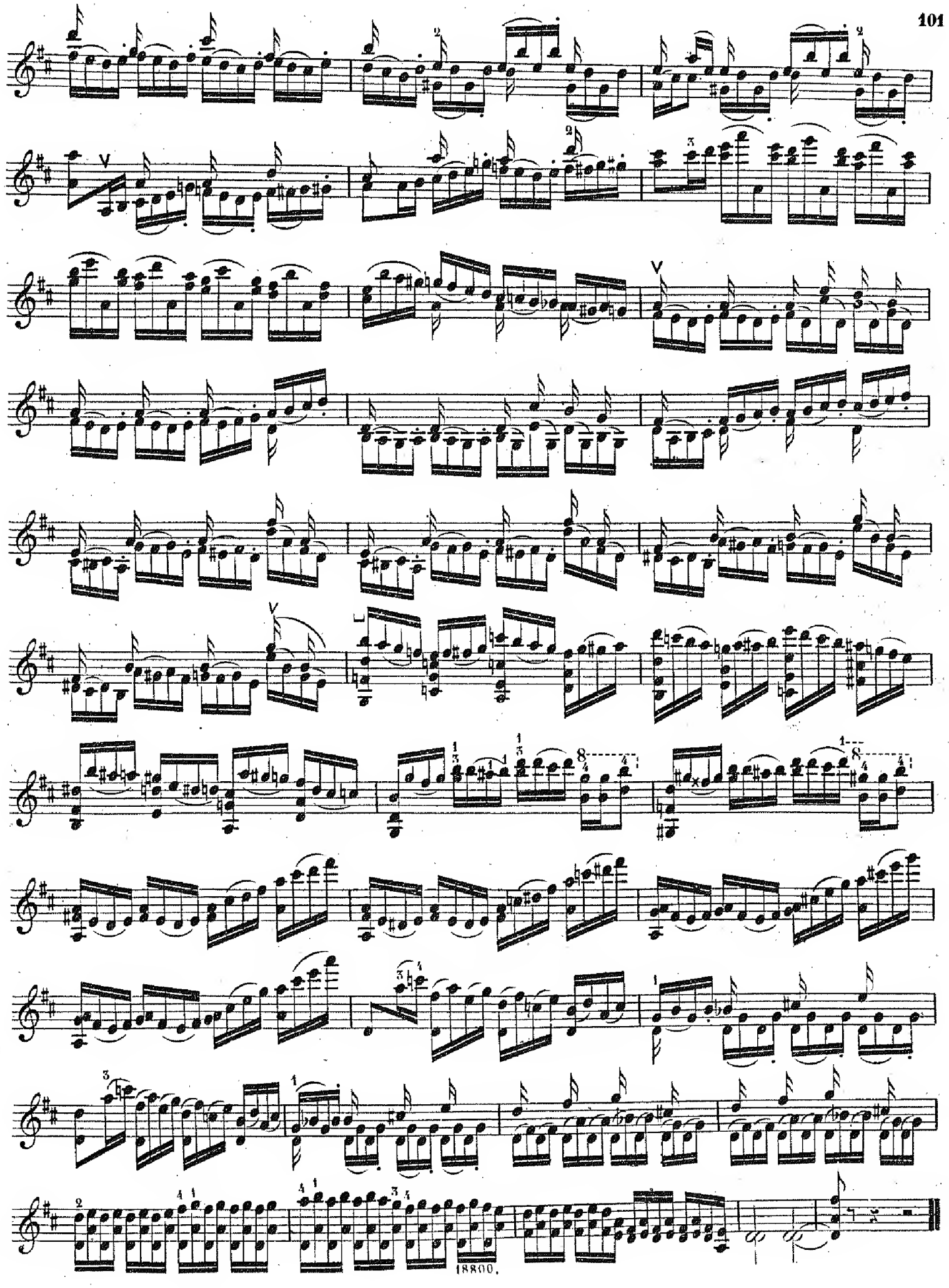
Mit munterer Laune; kurzer und betonter Bogenstrich, wie er im ersten Tacte angedeutet ist.

Etude 56

Moderato. (M.92=♩)

poussez

mf



Violon.

Etude 57

PIANO.

Adagio. (M. ♩=50)

p

dimin.

18800.bis.

cres.

IV.

cres.

cres.

expres: *f*

f

dolce. *morendo.*

tremolo.

p

pp

f

tremolo.

p

dimin.

pp

Chant soutenu avec grâce et élégance.

Der Gesang soll mit Grazie und Eleganz getragen werden.

Adagio.

Violon.

Etude

58

PIANO.

animato.

cresc.

rall.

f

restez.

Violon.

Etude 59

PIANO.

Cantabile. (M 60=♩)

pp

restez

sostenuto.

sempre dolce.

pp

f

f

II

dolcissimo.

pp

p

pp

SICILIENNE.

THÈME

Andantino. (M ♪=96)

Violon

Etude

60

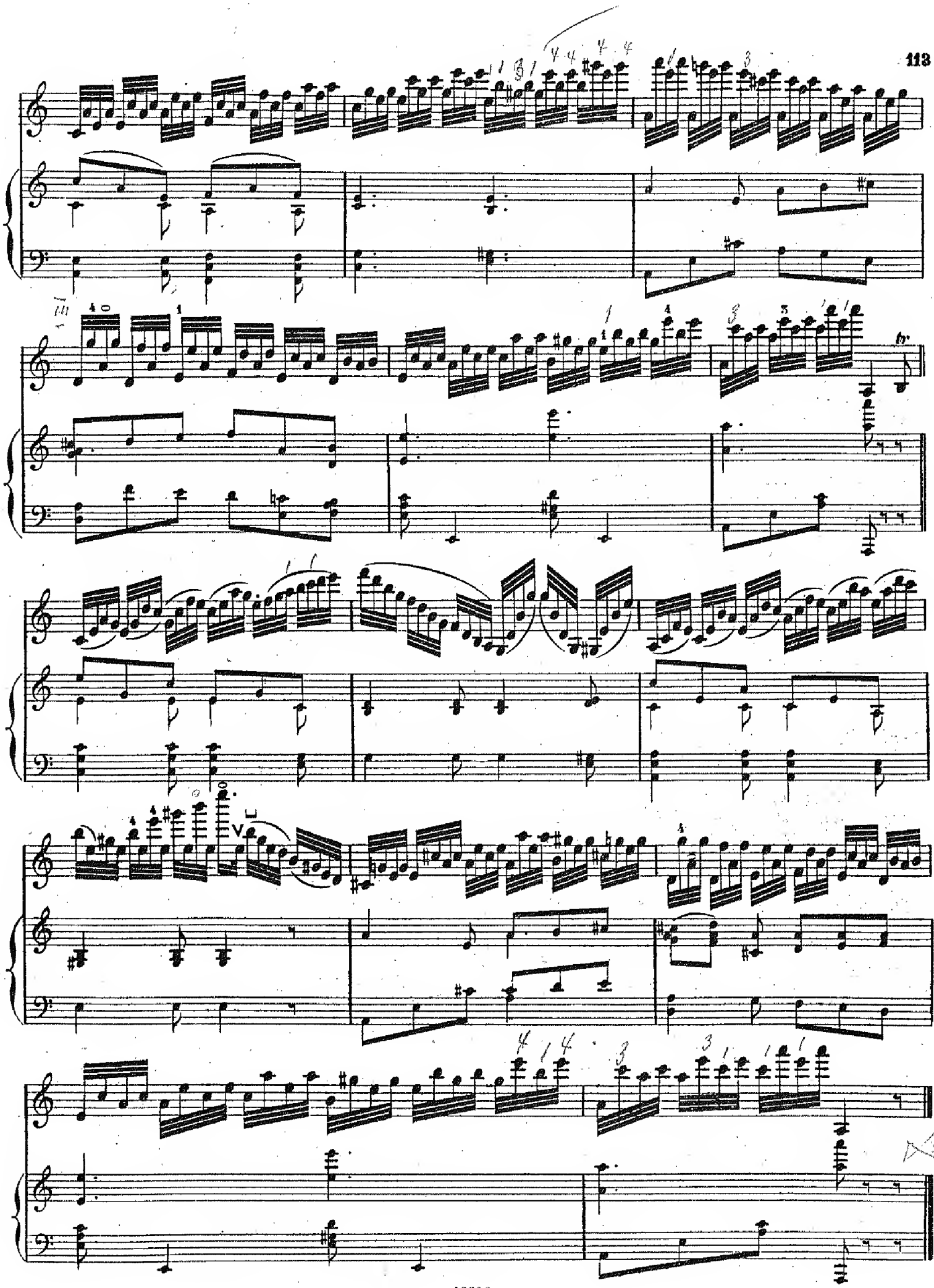
PIANO.

T'VAR:

2ME VAR:

p

3TE VAR:



4ME VAR:

segue

8

II

Andante.

5me VAR:

Fine.